



Catalogue Formation **2023**

MOT DU PRÉSIDENT

La Fédération APAJH a le plaisir de vous présenter son catalogue de formation 2023 !

La crise épidémique, qui dure, a un impact majeur sur tous les secteurs de la vie sociale. En 2020, la formation, qui suppose de la transmission, de l'échange, du contact, a été fortement perturbée par les règles de distanciation physique. Mais immédiatement, nous avons su nous adapter et renforcer par exemple notre offre de classe virtuelle et en e-learning, en particulier, des formations en Facile A Lire et à Comprendre (FALC).

Encore plus en période de crise, la formation reste un levier essentiel pour accompagner les changements, faire évoluer les pratiques professionnelles, pour garantir ainsi une qualité d'accompagnement au service des personnes les plus vulnérables et répondre à leurs attentes.

Ce catalogue propose une offre étendue, diversifiée et renouvelée pour répondre aux évolutions que connaît le secteur.

Pour 2023, nous avons décidé de renforcer notre offre autour de l'Autodétermination en proposant une pluralité de modalités de formation. Nous avons également choisi de continuer à promouvoir des formations concernant les approches psychocorporelles et de prévention de l'agressivité et de la violence. Nous avons remanié certains programmes et en avons développé d'autres

émanant des besoins des personnes et des équipes. Cette année marque aussi le début de notre formation pour les personnels de l'administration pénitentiaire.

Les moyens de formation participent au renforcement de notre réseau d'établissements et services et assurent une transversalité d'échanges des expériences et des pratiques au sein du mouvement et au-delà. Le catalogue comporte des formations spécifiques pour faciliter l'appropriation et la mise en œuvre des 10 engagements adoptés par l'APAJH lors du congrès de 2016 à Guéret.

Ce catalogue peut, naturellement, être complété de formations spécifiques, construites sur mesure et décentralisées à la demande. Il est également accessible sur internet.

La formation individuelle et collective participe au développement du mouvement APAJH, de sa pertinence et de son ambition pour des réponses de qualité aux attentes et aux souhaits des personnes.

En 2023, le handicap reste un combat ! La formation est un moyen efficace pour avancer et réussir pour une société solidaire, inclusive et laïque !

Jean-Louis GARCIA

PRÉSENTATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE DE L'ORGANISME DE FORMATION

Notre organisme de formation a pour but d'accompagner le développement, la valorisation et l'orientation des compétences des personnes accompagnées et de nos ressources humaines.

Nos actions sont en lien avec nos valeurs – Laïcité, Citoyenneté - Solidarité -, mais aussi avec la transformation de l'offre et les souhaits-attentes-besoins des personnes accompagnées et leurs proches.

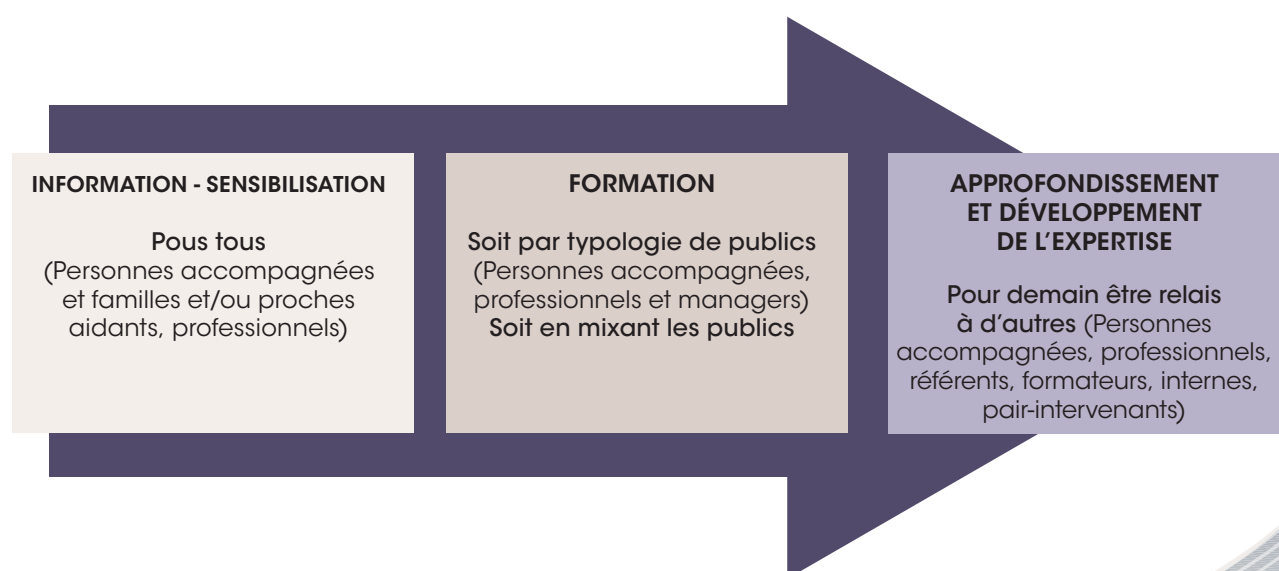
Nous sommes également enclins à œuvrer avec et pour nos partenaires afin de favoriser la mutualisation des regards et compétences, dans le but de faciliter concrètement l'inclusion.

Parce que nous avons à cœur de nous inscrire dans l'ensemble des valeurs précitées, nous structurons notre approche en étant un véritable centre de ressources et conseils pour nos interlocuteurs.

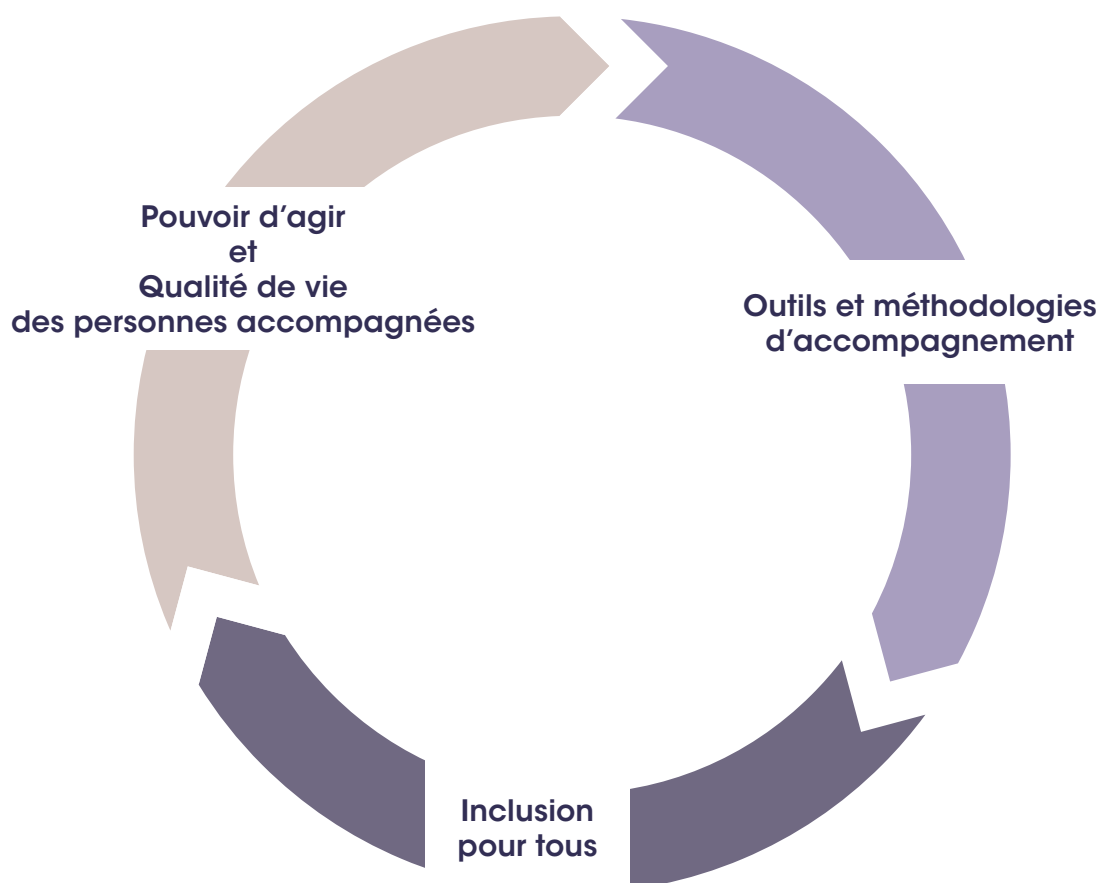
Au travers de nos partenariats, de nos rencontres des responsables des Ressources Humaines dans les territoires, de nos stagiaires, formateurs et des personnes accompagnées, nous avons eu confirmation que certains sujets de formation font l'unanimité, mais que les besoins diffèrent.

En effet, toutes les personnes n'ont pas les mêmes compétences, les mêmes attentes et les mêmes velléités de développement. De même, les établissements et services médico-sociaux n'accompagnent pas les mêmes publics, ne sont pas au même niveau de développement de leurs compétences et n'ont donc pas les mêmes attentes.

Aussi, nous bâtissons une offre qui se veut modulaire et adaptable en fonction des structures et publics sur la majorité de nos thèmes de formation.



LES TROIS AXES



Le catalogue Formation 2023 est découpé selon **3 axes**.

Nous ajustons donc le contenu, le rythme et les modalités pédagogiques pour répondre aux exigences.

Les fiches produits présentées dans notre catalogue sont donc à considérer comme **des bases** et non comme des finalités.

POUVOIR D'AGIR ET QUALITÉ DE VIE DES PERSONNES ACCOMPAGNÉES

SOMMAIRE

Pouvoir d'agir et Qualité de vie des personnes accompagnées

■ AUTODÉTERMINATION

- L'autodétermination de tous pour tous... comprendre et pratiquer P. 6
- Être élu.e.s au CVS ou au CTE P. 7
- Le langage en mouvement, s'exprimer grâce au théâtre P. 8
- Confiance en soi et image de soi P. 9

■ ACCOMPAGNER CHAQUE PERSONNE

- Handicap psychique, connaître, comprendre et accompagner P. 10
- Handicap sensoriel, connaître, comprendre et accompagner P. 11
- Vie affective et sexuelle, le handicap et la sexualité en question P. 12
- Comportements de violence, connaître, comprendre et accompagner P. 13

■ ENVIRONNEMENT ET CONTEXTE DE VIE

- Prévenir la maltraitance, promouvoir la bientraitance P. 14
- Accompagner à domicile la personne en situation de handicap P. 15
- Accompagner l'avancée en âge de la personne en situation de handicap P. 16
- Accompagner la fin de vie de la personne en situation de handicap P. 17

■ SANTÉ ET SÉCURITÉ

- Santé et sécurité au travail P. 18
- Sauveteur secouriste au travail P. 19

L'AUTODÉTERMINATION DE TOUS ET POUR TOUS... COMPRENDRE ET PRATIQUER

L'autodétermination est, pour tous, un prérequis pour s'assurer d'une qualité de vie. Le pouvoir d'agir, l'autonomie, l'autoréalisation et l'autorégulation se conjuguent cependant différemment pour chacun.

Mais alors, comment passer d'une prise en charge à un accompagnement ? Comment laisser une place, qui lui revient de droit, à la personne accompagnée dans la construction et les choix de son parcours de vie ? pour la personne accompagnée, comment avancer en étant réellement sujet ?

- ☒ Tous
- ☒ Personnes accompagnées
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Connaître, comprendre, s'approprier et mettre en pratique ce qu'est l'autodétermination
- Selon les formats envisagés, allant de la 1/2 journée de sensibilisation, à des journées de formation approfondie pour décliner de façon opérationnelle la compréhension de l'autodétermination dans son ESMS avec les personnes accompagnées en passant par les séminaires, l'objectif visé est bien de **favoriser l'actualisation des droits des personnes accompagnées** à être les sujets de leurs accompagnements et parcours de vie.

Pour aller plus loin

Proposition réalisée sur-mesure

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

1/2 journée
2 à 4 jours

+ REX et/ou suivi



Contenu

Selon les modules choisis :

- Être sensibilisé aux concepts d'autodétermination
- Exprimer ses représentations sur le Handicap et comprendre les freins et leviers à l'autodétermination
- Comprendre le contexte global dans lequel l'autodétermination s'inscrit : comprendre les droits/comprendre ses droits
- Passer des concepts à la pratique : instances d'échanges avec les personnes accompagnées, les parents/proches/aidants, conditions, outils & postures favorables à l'autodétermination
- Définir les axes de progression pour soi et pour son ESMS

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

ÊTRE ÉLU.E.S AU CVS OU AU CTE

3 jours

Le CVS et le CTE sont des lieux d'échanges ayant pour objectif de favoriser l'expression et la contribution des usagers au fonctionnement de l'établissement et développer leur participation citoyenne au sein de la structure qui les accueille. Dans ce contexte, les agents de production d'ESAT élus comme délégués pour représenter leurs collègues doivent développer diverses compétences attachées à leur mandat.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☒ Personnes en situation de handicap

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Expliquer la vocation du CVS et du CTE et le fonctionnement
- Utiliser des moyens de communication adaptés aux objectifs que l'on se fixe et travailler à leur mise en place
- Préparer un CVS et un CTE, recueillir la parole et les questions des personnes et restituer des informations
- Participer à la vie institutionnelle
- Développer son pouvoir d'agir

Contenu

- Connaître et comprendre les rôles et missions du CVT ou CTE (contexte légal, participation - instance consultative - constitution et organisation, thématiques à aborder)
- S'exprimer et communiquer dans le cadre de son mandat ou pour participer à la vie de son ESMS : Qu'est-ce que communiquer avec les autres ? Comment développer ses facultés dans ce domaine ? Recueillir et transmettre les préoccupations, les questionnements et propositions des bénéficiaires, Les échanges avec ses collègues ; le face à face avec les autres participants
- Dans la réunion : Préparer et animer, convoquer pour une réunion, Participer à une réunion de manière constructive, (déroulement, rôles, rapporter les opinions des autres, questionner, noter)
- Rendre compte à ses collègues le compte-rendu écrit et/ou oral

Moyens & méthodes pédagogiques

Pour aller plus loin

- 3 jours à décomposer éventuellement (2j+1j).
- Prérequis :
 - Être capable de s'exprimer oralement sur son environnement quotidien (de manière compréhensible)
 - Être capable de produire (à minima) - à l'écrit - des mots simples.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

LE LANGAGE EN MOUVEMENT, S'EXPRIMER GRÂCE AU THÉÂTRE

La communication orale est un des leviers pour toute personne tant pour se sentir à l'aise dans la vie de tous les jours que pour faciliter la réussite de ses objectifs professionnels. Apprendre à se sécuriser dans son expression, valoriser son bien-être et aisance dans la relation aux autres.

- ☐ Tous
- ☒ Usagers des ESSMS
- ☒ Usagers élus au CVS
- ☒ Travailleurs d'ESAT

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Affiner la compréhension de différentes situations
- Être plus actif devant ce qui arrive au quotidien
- Repérer ses propres capacités et qualités
- Exprimer son accord ou son désaccord
- Développer son affirmation

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation
Elu (§) CVS / CTE

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours

(continues et/ou séquencés
+ 1 jour si besoin)

Contenu

- Travailler l'expression verbale par le circuit direct qui mène de la pensée à la formulation immédiate et permet de parler spontanément sans avoir à analyser
- Exercices de communication pour être clair, précis, distinguer les faits et opinions

Moyens & méthodes pédagogiques

- La méthode se base sur la « pratique réflexe » qui consiste à travailler la langue par le « circuit direct ». Les exercices seront spécifiques en fonction des attentes et des besoins recensés en amont de la formation
- Des exercices collectifs, en cercle seront adaptés et progressifs aux personnes présentes
- Travailler le rythme et la voix, la mise en place de l'accent tonique
- Identifier de nouvelles capacités acquises par des mises en situations régulières

CONFIANCE EN SOI ET IMAGE DE SOI

5 jours

La confiance et l'estime de soi s'ancrent avant tout dans une image de soi positive et donc dans le corps. Véhicule de notre relation aux autres, dans une sphère privée et professionnelle, le corps influe donc dans l'image renvoyée à soi-même et à notre environnement. Prenons en soin et apprenons à le connaître, à en comprendre l'impact et à conjuguer bien-être avec soi-même et avec les autres par ce biais.

- ☒ Tous
- ☒ Personnes Accompagnées
- ☒ Personne en situation de handicap d'ESAT
- ☒ Professionnels

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

Les deux formations proposées sont essentiellement orientées vers la pratique.

A destination d'une **part des personnes en situation de handicap** :

- Développer la confiance en soi
- Mieux connaître son corps
- Améliorer sa présentation

A **destination des professionnels**, il s'agit de savoir développer chez les personnes accompagnées la confiance en soi et une bonne image de soi en mettant en place des **ateliers de soins** ou en permettant l'accès à des prestations de soins et d'esthétique :

- Identifier les enjeux d'un accompagnement au **soin et à l'esthétique**
- Organiser un accompagnement en prenant en compte la relation de confiance à établir et l'implication des participants
- Apprendre à animer un atelier

Contenu

Pour les Personnes Accompagnées

- Apprendre des techniques de bonne hygiène corporelle, du soin strictement physique au plaisir de prendre soin de soi
- Co construire une présentation : choix vestimentaire, couleurs, image de soi, communication et affirmation de soi

Pour les Professionnels :

- Comprendre la construction de l'image de soi et le rapport au corps de la personne en situation de handicap
- Identifier les activités de soin et d'esthétique selon les besoins et souhaits des personnes en situation de handicap
- Apprendre à animer un groupe ou son réseau de prestations de soin

Moyens & méthodes pédagogiques

- Pratique des soins
- Reconnaissances des produits
- Exercices pratiques et accompagnements
- Possibilité de mixer les publics pour apprendre à agir dès la formation

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Accompagner
chaque personne

HANDICAP PSYCHIQUE, CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

2 à 3 jours



La maladie psychique, invisible et parfois peu perceptible, crée cependant des situations de handicap qui doivent se comprendre pour s'accompagner...

Mettons des mots et du sens sur ces handicaps et nos accompagnements pour reconnaître et se positionner avec bientraitance.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☒ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☐ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Comprendre les spécificités du handicap psychique pour adapter son accompagnement et rencontrer les personnes pour les entendre dans leur singularité
- Identifier ce qu'est le Handicap psychique
- Développer des réponses adaptées d'accompagnement aux singularités des handicaps psychiques
- Questionner sa pratique et son vécu.

Pour aller plus loin

Aucun prérequis pour le niveau 1
 Avoir suivi le niveau 1 pour suivre le niveau 2
 Niveau 1 = 2 jours
 Niveau 2 = 2 à 3 jours

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

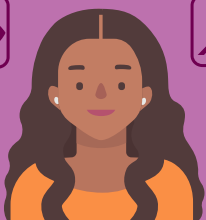
- Questionner nos représentations et lutter contre les stigmatisations
- Identification des principales pathologies et leurs expressions
- Appréhender les structures de personnalité et pathologies dans un cadre psychodynamique du développement
- Repérer, prévenir et accompagner les difficultés des Personnes en situation de Handicap
- Comprendre son rôle et connaître les relais du secteur psychiatrique
- Accompagner les personnes dans leurs parcours, leur vie au quotidien, leurs relations, leur emploi...
- De l'utilité du travail partenarial : famille, équipe, comité éthique, relais externes...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés.
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

Accompagner
chaque personne

HANDICAP SENSORIEL, CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER



- | | |
|--|-------------------------------------|
| ☐ Animateurs | ☐ Présentiel |
| ☐ ME | ☐ Distanciel |
| ☐ ES | ☐ E-Learning |
| ☐ Assit.Social/e | |
| ☐ Psychomotricien, | |
| ☐ Psychologue | |
| ☐ Professionnels « débutant » dans le domaine du handicap sensoriel | |
| ☐ Aidants familiaux | |
| ☐ Proches | |
| ☐ Partenaires externes... | |
| ☐ Modulaire | |
| ☐ Pas modulaire | |
| ☐ Aucun prérequis | |

Objectifs de formation

- Connaître le Handicap Sensoriel et les handicaps sensoriels
- Se repérer dans les différentes techniques de compensation des handicaps sensoriels
- Accompagner les personnes en situation de handicap sensoriel et leur entourage

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

3 jours

si besoin sur plusieurs
journées ou demi-journées



Contenu

- Se repérer dans ce qu'est le handicap sensoriel
- Définir le handicap sensoriel au regard d'un système (altération, environnement, impact...)
- Définir et identifier ce qu'est le handicap visuel/ le handicap auditif et ce que sont les handicaps visuels et les handicaps auditifs
- Appréhender les altérations de l'adaptation et intrications potentielles avec des troubles associés impactant le développement psycho-affectif, cognitif...
- Identifier les impacts dans la sphère familiale et relationnelle
- Savoir prendre en compte les besoins et attentes des personnes et leurs familles pour ajuster les accompagnements à mettre en œuvre
- Appréhender les outils de compensation existant pour ajuster ses accompagnements

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques transmis par nos intervenants
- Echanges avec les participants et études de cas
- Etudes de situations amenées par les participants

Accompagner
chaque personne

VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE, LE HANDICAP ET LA SEXUALITÉ EN QUESTION

Deux approches différentes, mais possiblement complémentaires, permettant de mieux saisir son rôle de professionnel face à la sexualité de la personne en situation de handicap et d'identifier les impacts du handicap sur le processus de développement sexuel.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Module envisageable pour les personnes en situation de handicap avec pédagogie et rythme adaptés

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Comprendre, rendre possible et accompagner la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Examiner ses représentations et croyances sur le sujet
- Repérer son positionnement par rapport à l'intimité des personnes en situation de handicap
- Elaborer des réponses adaptées aux besoins, souhaits et difficultés des personnes en situation de handicap dans leur cadre de vie

Pour aller plus loin

- Intervenant en situation de handicap pouvant adresser la formation et/ou s'exprimer sous format conférence.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 à 3 jours

selon les objectifs souhaités avec
modules d'approfondissement (niveau 2)



Contenu

- Déconstruction des préjugés
- Définir l'intimité, la vie affective et la sexualité
- Identifier les difficultés ou impossibilités d'accès au corps
- Prendre en compte le regard familial
- Faciliter l'accès, l'expression de la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap
- Questionner la vie institutionnelle sur le sujet
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

Accompagner
chaque personne

COMPORTEMENTS DE VIOLENCE, CONNAÎTRE, COMPRENDRE ET ACCOMPAGNER

Nous proposons deux approches différentes, mais possiblement complémentaires, de la prévention et la compréhension aux techniques d'adaptation cohérentes et transposables pour contenir les comportements agressifs voir violents.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☒ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Accompagner les personnes en situation de handicap dans toutes leurs dimensions et se sécuriser quant à sa compétence d'accompagnement même face à des situations d'agressivité ou de violence
- Examiner les situations de violence, d'agressivité et leurs origines
- Appliquer des attitudes efficaces pour désamorcer ces situations
- Identifier les signes avant-coureurs de l'agressivité
- Développer des techniques d'interventions adaptées et stratégies cohérentes en équipe

+ Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation
« Le handicap psychique, connaître, comprendre et accompagner »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 à 3 jours



Contenu

- Définir des notions d'agressivité et de violence
- Comprendre les situations génératrices d'agressivité
- Savoir observer
- Développer des attitudes et comportements appropriés : climat de confiance, affirmation de soi, ressources de l'équipe, techniques de contention dans le respect de la personne...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Modalités :
 - Apports théoriques comme base
 - Apports pratiques et mise en situation, entraînement
- Vidéos
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

PRÉVENIR LA MALTRAITANCE, PROMOUVOIR LA BIENTRAITANCE

Véritable outil du questionnement éthique et humaniste, la bientraitance doit être au cœur d'une réflexion systémique et systématique pour engager sa pratique dans le respect des droits et libertés de chacun et donc des personnes en situation de handicap.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☒ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT
- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Accompagner les personnes en situation de handicap avec bientraitance et questionner régulièrement ses comportements et attitudes professionnelles
- Adopter des postures professionnelles bientraitantes et savoir que faire face à la maltraitance

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Identifier le cadre légal et réglementaire de la prévention de la maltraitance et de la bientraitance
- Définir la bientraitance/maltraitance
- Repérer les phénomènes et mécanismes de bientraitance / maltraitance : observation, juste proximité/distance, comportements et réponses de l'équipe/l'institution face aux besoins, souhaits des personnes en situation de handicap
- Utiliser les outils de la prévention de maltraitance : responsabilités, évaluations, fiches de signalement, questionnement en équipe...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Guide d'évaluation des risques de maltraitance APAJH/RECO ANESM
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

ACCOMPAGNER À DOMICILE LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Parce qu'il est incontournable d'accompagner les personnes en situation de handicap dans le respect de leur cadre et leur intimité, faisons évoluer notre approche dans un juste positionnement professionnel.

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☒ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT
- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur cadre de vie
- Adapter les réponses des accompagnements aux besoins et souhaits des personnes en situation de handicap en coordination avec le réseau local
- Ajuster son positionnement dans le contexte de vie privée des personnes en situation de handicap

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation
« Bientraitance » et/ou
« Habiter chez moi, c'est mon choix »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Identifier son cadre de l'accompagnement
- Comprendre les impacts des accompagnements sur les équipes, les familles et la mobilisation de ces acteurs et des partenaires pour répondre aux besoins et souhaits des personnes en situation de handicap
- Questionner et accueillir le respect de l'autonomie, des compétences et des choix des personnes en situation de handicap
- Etablir une juste proximité/distance avec la personne en situation de handicap et son environnement pour la personne en situation de handicap et pour soi-même
- Comprendre les risques et règles de l'intervention à domicile
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

ACCOMPAGNER L'AVANCÉE EN ÂGE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Parce que la vie fait traverser les âges et qu'à chaque âge, notamment en cas de perte d'autonomie, les accompagnements doivent nécessairement s'adapter aux personnes en situation de handicap et à leurs souhaits, comprendre, prévoir ces adaptations permet de s'ajuster avec plus de justesse.

- ☐ Tous
- ☐ Proches aidants/familiaux
- ☐ Partenaires
- ☐ Pour les professionnels
- ☐ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT
- ☐ Modulaire
- ☐ Aucun prérequis
- ☐ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur parcours de vie en prenant en compte les conséquences du vieillissement dans les réponses à apporter à leurs besoins évolutifs
- Comprendre les conséquences du vieillissement sur les personnes en situation de handicap
- Développer les aménagements et prestations adaptés

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Bientraitance ».

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

3 jours



Contenu

- Le vieillissement normal et pathologique, difficultés spécifiques liées à l'avancée en âge des personnes en situation de handicap et diagnostic différentiel nécessaire
- Répercussions physiques et psychiques du vieillissement selon les pathologies et focus sur les démences de type Alzheimer
- Préparer avec la personne en situation de handicap et son environnement les transitions (habitat, emploi, modalités d'accompagnement...) en aménageant les temps (de travail/d'activité...), les accès, les relations (attachements)...
- Veiller à maintenir les repères (relationnels, lieux...)
- Développer les prestations spécifiques en fonction des souhaits et besoins de la personne en situation de handicap (outils de communication, gestion du temps...)
- Prévenir la maltraitance
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques & pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits & libertés
- Procédures & outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

ACCOMPAGNER LA FIN DE VIE DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Parce qu'accompagner les personnes en situation de handicap dans la dignité jusqu'à leur départ est un droit et qu'il doit s'ancrer dans nos pratiques, prenons en conscience

- ☒ Tous
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☒ Pour les professionnels
- ☐ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT
- ☐ Modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Accompagner les personnes en situation de handicap dans leur parcours de fin de vie
- Adapter les réponses des accompagnements aux besoins et souhaits des personnes en situation de handicap en fin de vie
- Donner du sens pour les personnes en situation de handicap, l'entourage et pour l'équipe de ce qui se joue dans les moments de deuil

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation « Bientraitance ».

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Identifier le cadre de l'accompagnement des personnes en situation de handicap : définitions des notions de fin de vie, de mort, soins palliatifs, droit du malade, loi Leonetti-Clayes, personnes de confiance...
- Adapter l'accompagnement aux situations de fin de vie : soutien des familles et des proches, attentions spécifiques et communication...
- Accueillir son propre vécu face aux deuils
- Identifier les principes de la prise en charge de la douleur : échelle d'évaluation, techniques de gestion de la douleur non médicamenteuses ; besoins...
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

SANTÉ ET SÉCURITÉ AU TRAVAIL

Se sentir en sécurité dans son environnement professionnel est un besoin fondamental, et, faire en sorte de prendre soin de soi, et notamment de sa santé l'est également. Aussi, nous proposons des modules de formation indépendants les uns des autres, mais complémentaires pour appréhender les bonnes pratiques professionnelles et veiller à sa santé et sa sécurité au travail : gestes et postures, sécurité au travail, hygiène au travail, savoir-être au travail.

- ☒ Tous
- ☒ Travailleurs d'ESAT/EA
- ☒ Encadrants
- ☒ Moniteurs-Educateur d'ESAT/EA

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Développer des compétences professionnelles pour prendre soin de soi dans son univers professionnel
- Comprendre l'importance de la santé et la sécurité au travail pour les autres et pour soi et appliquer les règles de son environnement
- Adopter les comportements professionnels appropriés selon les situations

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 à 3 jours

(selon les modules, qui peuvent être décomposés en plusieurs sessions)

Contenu

A ajuster en fonction des thématiques de formation choisies :

- Identifier les enjeux physiques et psychologiques du soin de soi (mobilité corporelle et fonctionnement de son corps dans l'effort, présentation d'une bonne image de soi, relation aux autres...)
- Prévenir les risques au travail, signaler et proposer des améliorations
- Apprendre les « bons » gestes selon les situations (port de charge, déplacements, règles de sécurité pour soi et pour tous...)
- Apprendre les règles de comportement au travail en fonction des situations et interlocuteurs (interdits et prévention, règles de politesse et règles de vie en collectif, liens clients/encadrants/collègues...)

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Réflexion en groupe
- Mises en situation et Etude de cas
- Utilisation/manipulations de squelettes
- Visite des postes de travail
- Réalisation de support individuel – repère pour chacun

SAUVETEUR SECOURISTE AU TRAVAIL

Développer des compétences professionnelles pour prendre soin de soi dans son univers professionnel.

2 jours

**(+ 1 jour tous les ans
pour le recyclage
du module SST)**

- ☒ Tous
- ☐ Proches aidants/familiaux
- ☐ Partenaires
- ☐ Pour les professionnels
- ☐ Formation spécifique développée pour les professionnels d'ESAT

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Développer des compétences professionnelles pour prendre soin de soi dans son univers professionnel
- Être capable d'intervenir face à une situation d'accident du travail
- Être capable de mettre en application ses compétences de SST au service de la prévention des risques professionnels dans l'entreprise

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation Module Recyclage (tous les ans)

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Intervenir face à une situation d'accident du travail
- Situer le cadre juridique de son intervention
- Réaliser une protection adaptée
- Examiner la ou les victimes avant / et pour la mise en oeuvre de l'action choisie en vue du résultat à obtenir
- Faire alerter ou alerter en fonction de l'organisation des secours dans l'entreprise
- Secourir les victimes de manière appropriée dans une situation de saignement abondant ou non, malaises, brûlures, étouffement, perte de connaissance, arrêt cardiaque, traumatisme
- Mettre en application ses compétences de SST
- Situer son rôle de SST dans l'organisation de la prévention de l'entreprise
- Contribuer à la mise en oeuvre d'actions de prévention
- Informer les personnes désignées dans le plan d'organisation de la prévention de l'entreprise de la ou des situations dangereuses repérées

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation et étude de cas de situations
- Utilisation/manipulations de squelettes

OUTILS ET MÉTHODOLOGIES D'ACCOMPAGNEMENT

SOMMAIRE

Outils et méthodologies d'accompagnement

■ TRAVAIL EN ÉQUIPE ET RÉSEAU

- Accompagner les aidants et les familles, levier de l'accompagnement des personnes en situation de handicap P. 22
- Travail en équipe, dynamique et identité groupale P. 23
- Coordonnateur/trice de projets et parcours - Formules 1 et 2 P. 24
- Se former à l'analyse des pratiques P. 25

■ PROJETS ET DÉMARCHES QUALITÉ

- Elaborer un projet d'établissement ou de service P. 27
- Critères HAS, de l'injonction aux outils de pilotage : se former à la démarche qualité P. 28
- Formaliser les prestations selon les nomenclatures SERAPHIN-PH P. 29
- Les écrits professionnels P. 30
- Mener des entretiens, méthodologie et postures P. 31
- Co-construire le PPA P. 32

■ MÉTHODES D'ACCOMPAGNEMENT

- Les approches-méthodes psychocorporelles et sophrologie P. 33
- Méthode(s) verbo-tonale(s) P. 34

■ ATELIERS DU MANAGEMENT

- Rôle du manager et mieux se connaître pour mieux manager P. 36
- Être responsable : fondamentaux du droit au travail, organiser et cadrer, promouvoir la QVTC P. 37
- Animer son collectif : écoute et management bienveillant communiquer, un enjeu du quotidien, CNV faire face au conflit P. 38
- Développer ses collaborateurs : recuter sans discriminer P. 39
- Développer ses collaborateurs : managers les parcours professionnels P. 40
- Leader : quel manager face à quelle équipe ? et partager le pouvoir P. 41
- Leader : manager l'autodétermination, outil de la QVCT ? P. 42

ACCOMPAGNER LES AIDANTS ET LES FAMILLES, LEVIER DE L'ACCOMPAGNEMENT DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

Les aidants et les familles des personnes en situation de handicap sont des partenaires incontournables des accompagnements que nos ESMS proposent. Nous devons donc apprendre à créer, développer, maintenir nos relations avec ces acteurs de la vie des personnes accompagnées, mais aussi, les accompagner pour que les dynamiques entreprises par chacun aillent dans la même direction. Parce qu'il s'agit pour nous d'œuvrer avec, nous devons apprendre à accompagner, selon leurs souhaits et leurs besoins, ces aidants et familles.

■ Equipe accompagnant les aidants et familles de personne en situation de handicap

■ Modulaire ■ Présentiel
□ Pas modulaire □ Distanciel
■ Aucun prérequis □ E-Learning

Objectifs de formation

- Se professionnaliser dans son approche d'accompagnement-coaching des aidants et familles
- Assimiler son cadre et ses missions
- Appréhender la démarche d'Accompagnement
- Expérimenter l'Ecoute
- S'entraîner
- Faire équipe pour se ressourcer

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

9 jours

(décomposables)

Contenu

- Définir et identifier le cadre et le rôle de l'Accompagnant dans son contexte d'intervention et au regard des principes éthiques :
 - attendus de la fonction,
 - instances d'appartenance,
 - lois et droits des personnes en situation de handicap et des aidants,
 - lien avec autodétermination
- Apprendre, s'entraîner et pratiquer :
 - poser son cadre et contractualiser son intervention (analyser et clarifier la demande, faire alliance...),
 - outils de perception de soi et des autres,
 - définir sa stratégie d'intervention,
 - écouter et intervenir

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Expérimentations – témoignages/conférence
- Travaux de pairs en intersession
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

TRAVAIL EN ÉQUIPE, DYNAMIQUE ET IDENTITÉ GROUPALE

Notre secteur et nos ESMS sont en perpétuelle transformation pour répondre aux besoins et souhaits des personnes en situation de handicap. Ce prérequis, constitutif de nos fonctionnements, questionne cependant à plusieurs endroits ce qui fait socle dans les ESMS pour chacun, professionnels et des Personnes en situation de handicap : l'équipe. Selon les objectifs envisagés, plusieurs axes de contenu pourront s'ajuster à vos demandes afin de répondre aux enjeux de votre équipe. L'idée principale est donc de favoriser un double mouvement qui permet de donner du sens et des réponses aux questions suivantes : que faisons-nous ensemble ? comment le faisons-nous ?

- | | |
|---|---|
| ☒ Tous | ☒ Modulaire |
| ☐ Stagiaires volontaires | ☐ Pas modulaire |
| | ☒ Aucun prérequis |
| ☒ Présentiel | |
| ☐ Distanciel | |
| ☐ E-Learning | |

Objectifs de formation

- Favoriser une dynamique d'équipe positive au service des personnes en situation de handicap
- Se repérer dans le fonctionnement de son équipe
- S'emparer d'outils-leviers pour participer de façon constructive à la dynamique de son groupe professionnel

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 2 jours à +

avec possibilité de suivi
complément

Contenu

- Analyse critique de la situation dans l'établissement/service
- Focus sur la notion d'intersubjectivité pour développer une attention à l'autre, à soi, à ce qui se joue entre l'autre et soi
- Postulats et exercices pratiques pour « relationner » avec d'autres de façon sereine : positions de vie et non jugement, signes de reconnaissance
- Les principes et composantes de l'intelligence collective au service des personnes en situation de handicap : quel objectif commun ? quel plan d'actions ? quelles valeurs ? quel principe éthique ?
- Focus sur la dynamique de son équipe pour évaluer son positionnement et trouver des alternatives gagnantes
- Quelques outils de communication sereine et saine : communication non violente, canaux de communication et triangle de Karpman, outils d'analyse transactionnelle...

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie active et exercices

COORDONNATEUR/TRICE
DE PROJET ET PARCOURS

FORMULE 1

Nous proposons cette première formation de 2 jours qui a pour but d'appréhender son rôle de coordonnateur/trice de projet et parcours en comprenant son positionnement et l'environnement partenarial à construire.

2 jours



- ☒ Coordonnateur
- ☒ Futur coordonnateur

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Se professionnaliser dans sa mission de coordonnateur de parcours et/ou de projet
- Adapter sa posture professionnelle à l'évolution et la diversification des réponses d'accompagnement
- Identifier les dispositifs et les acteurs mobilisables et développer le travail en réseau et les partenariats

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Comprendre son rôle dans un contexte médico-social évolutif : « la réponse accompagnée pour tous » D.Piveteau, 10 engagements de l'APAJH, autodétermination
- Comprendre son rôle et apprendre des outils appuyant son positionnement : case management, enjeux des fonctions de coordonnateur, place du PPA...
- Travailler en réseau : connaître les ressources essentielles mobilisables, faire vivre son réseau

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

COORDONNATEUR/TRICE
DE PROJET ET PARCOURS

FORMULE 2

Nous proposons cette seconde formation de 9 jours, véritable parcours de développement des compétences qui conjugue plusieurs modules recouvrant l'ensemble des facettes du rôle de coordonnateur/trice de parcours ainsi que les compétences comportementales à adopter pour réussir dans sa fonction.

- ☒ Coordonnateur
- ☒ Futur coordonnateur

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Définir et identifier l'ensemble des axes de la coordination : écoute, accueil de la PSH, de sa famille/ses proches, partenariats...
- Travail partenarial, dispositifs, leviers et freins, savoir se positionner / oser
- Questionner les outils et l'organisation pour faire émerger le sens des outils utilisés
- Formation expérientielle sur l'écoute (en partenariat avec l'IFRDP)
- Savoir manager un projet

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

9 jours

**Contenu**

- Appréhender l'ensemble des dimensions du rôle de coordo, en comprendre les missions, partenaires, impacts et attendus
- Identifier les partenaires à mobiliser pour collaborer avec les personnes en situation de handicap et savoir aller vers
- Développer sa capacité d'écoute, c'est-à-dire sa capacité à comprendre l'Autre
- Identifier les principes du management de projet et savoir quelles ressources personnelles utiliser

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Expérimentations – témoignages/conférence
- Travaux de pairs en intersessions
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou les formateurs

SE FORMER À L'ANALYSE DES PRATIQUES

Outil de régulations, d'échanges, de questionnements, de confrontations, de partages...le GAP, Groupe d'Analyse des Pratiques, est donc à la fois un atout pour développer et maintenir une dynamique d'équipe constructive, mais aussi, un espace où les professionnels peuvent trouver une place dans l'Etre soi-même et un questionnement que nos pratiques professionnelles viennent parfois bousculer. Animer cette instance avec professionnalisme, bienveillance, cadre et éthique doit donc s'étayer, s'apprendre et se questionner.

- ☒ Psychologue
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Animer un groupe d'analyse des pratiques
- Apprendre et/ou professionnaliser son approche de l'Analyse des pratiques professionnelles

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours

+ suivi 1j/trimestre



Contenu

- Identifier le cadre de son intervention : contrat triangulaire, acteurs, financeurs, participants, secret et confidentialité pour les Autres et pour soi
- Définir son rôle et ses missions, identifier son style d'intervention en fonction de son rôle et de sa personnalité
- Repérer les phénomènes et dynamiques de groupe pour développer une triple écoute (participants/groupe/soi-même)
- Utiliser les outils de communication, d'intervention et compétences professionnelles
- Animer un groupe : s'entraîner, analyser et savoir exprimer ses observations, savoir « clore » un groupe
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Guide d'évaluation des risques de maltraitance APAJH
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

De 5 à 9 jours

ÉLABORER UN PROJET D'ÉTABLISSEMENT OU DE SERVICE

*Concevoir un projet d'établissement ou de service.
Impliquer les personnes en situation de handicap
grâce à la démarche prospective de l'établissement
et des équipes.*

■ Tous

■ Modulaire
□ Pas modulaire
■ Aucun prérequis

■ Présentiel
■ Distanciel
□ E-Learning

Objectifs de formation

- Produire un projet d'établissement ou de service dans le respect du cadre réglementaire de notre secteur

Pour aller plus loin

- Formaliser les prestations selon la nomenclature Seraphin-PH ou encore, critères de la HAS, entre injonctions et outils de pilotage
- Un accompagnement sur mesure pour soutenir la réalisation du projet d'établissement ou service, allant de 5 à 9 jours

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Identification du CoPil et des acteurs à mobiliser dans les chantiers rédactionnels
- Mener un état des lieux approfondi avec le CoPil: audit des pratiques, des utilisations d'outils, de suivi des orientations et des nomenclatures Serafin-PH et procédures qualité encadrant les bonnes pratiques professionnelles...
- Cibler et échanger avec le CoPil les besoins spécifiques de l'établissement ou du service pour avancer dans le projet : formations ? étapes ? dynamique d'équipe ?
- Définir un plan général du projet avec alternance CoPil, intersession, chantiers rédactionnels... architecture et contenus
- Identifier le cadre réglementaire du PE/PS et se mettre en conformité
- Rédiger le projet en y associant les parties prenantes : personnes en situation de Handicap, familles, équipes, partenaires...
- Concevoir l'évaluation du projet.

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques
- Alternance des instances de CoPil et ateliers de production, périodes de formations ciblées si besoin
- Mise en pratique des concepts via ateliers ou réunion de travail
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés

CRITÈRES HAS, DE L'INJONCTION AUX OUTILS DE PILOTAGE : SE FORMER À LA DÉMARCHE QUALITÉ

De 2 à 3 jours



- ☒ Encadrants des ESMS
- ☒ Coordonnateur de projet/parcours
- ☒ Professionnels qui portent ou porteront auprès des équipes la démarche qualité

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Connaître le cadre réglementaire de la démarche qualité en ESMS
- S'approprier le référentiel national et les méthodes d'évaluation définies par la HAS / ISO
- Animer, en lien avec la direction de son établissement, la démarche d'amélioration continue
- Comprendre les obligations liées aux PPA
- Bâtir une démarche de PPA avec la personne en situation de handicap
- Utiliser les outils qui formalisent le PPA

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Identifier le cadre du dispositif qualité : exigences de la démarche qualité et sa raison d'être, structuration de la norme et calendrier des évaluations, rappel des principes fondateurs : double visée normative/formatrice
- Manager la démarche qualité : principes de management dans la démarche qualité, acteurs et contributeurs internes et externes, modalités d'animation, ISO 9001 : quel apport pour le médico-social et l'APAJH
- Outils et méthodes de la démarche qualité : documents de la démarche et évolution du système documentaire
- Focus sur le référentiel HAS, nouveauté entre injonctions et leviers : cadre juridique de la réforme de l'évaluation applicable au 1/1/2022 (évaluation unique, rythme des évaluations et les premières programmations, résultats des évaluations pris en compte pour le renouvellement des autorisations, réalisation de l'évaluation par un organisme accrédité) ; orientations stratégiques, contenu du référentiel (la personne, les professionnels, les ESMS), méthodes d'évaluation (accompagné traceur, traceur ciblé, audit système), cotation de l'évaluation

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et liberté et outils
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

FORMALISER LES PRESTATIONS SELON LES NOMENCLATURES SERAPHIN-PH

2 jours



☒ Professionnels

☐ Modulaire

☐ Pas modulaire

☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel

☐ Distanciel

☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Apprécier les enjeux de la réforme du financement des établissements et services médico-sociaux
- Maîtriser les nomenclatures de prestations d'accompagnement, de pilotage et fonctions support
- Définir et présenter les prestations proposées au public

Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations «Critères de la HAS, entre injonctions et outils de pilotage» que nous proposons.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Comprendre la réforme du financement des établissements médico-sociaux :
 - Les origines, les objectifs de la réforme et les incidences pour les gestionnaires
 - Le passage d'une logique de place à une logique de prestation
- Définir les prestations pour les personnes en situation de handicap et leur entourage
- Co-construire les offres avec leurs bénéficiaires
- Présenter & communiquer les prestations de l'établissement ou du service :
 - finalités, modalités
 - adaptation de la forme au public,
 - et le projet de l'établissement ou du service ?
 - plaquette, livret d'accueil...

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Procédures et outils qualité

LES ECRITS PROFESSIONNELS

Etre à l'aise dans sa communication écrite, c'est savoir dire, expliquer, transmettre, rendre compte, exprimer, se projeter, être porte-parole... c'est donc une force pour nos professionnels qui travaillent en réseau ainsi que pour nos personnes en situation de handicap qui en sont généralement les sujets.

- ☒ Tous
- ☐ Proches aidants/familiaux
- ☐ Partenaires
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Savoir rédiger ses documents professionnels en respectant la réglementation en vigueur, la qualité attendue dans la production et les destinataires/ sujets des écrits
- Connaître et respecter le cadre réglementaire des écrits professionnels dans notre secteur
- Produire des écrits professionnels avec plus de facilité

Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations FALC que nous proposons.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Identifier le contexte légal des écrits professionnels dans le contexte social et médico-social et son niveau de responsabilité : droits des personnes en situation de handicap, accès au dossier, arbitrage APAJH en matière de RGPD, secret professionnel et confidentialité
- Repérer les enjeux des différents écrits : outils d'information et de communication, droit à l'oubli, identification des lecteurs, destinataires
- Principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Utiliser des techniques de communication écrite : choix des termes, sélection des idées par rapport aux objectifs, plans, codes de l'écrit...
- Et le FALC dans tout ça ?

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

MENER DES ENTRETIENS, MÉTHODOLOGIE ET POSTURES

2 jours



- ☒ Tous
- ☐ Proches aidants/familiaux
- ☐ Partenaires
- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Se sentir à l'aise dans l'exercice de l'entretien à mener avec des personnes en situation de handicap et/ou familles – proches aidants...
- Mener un entretien qui donne toute la place à l'expression de la personne rencontrée et lui assure d'être entendue

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Identifier ce qu'est la communication : communication verbale et non verbale, notion d'intersubjectivité
- Connaître les leviers de la communication : cadre, bienveillance, confiance, écoute, authenticité, reconnaissance
- Appréhender la dynamique de l'entretien : contrat triangulaire pour clarifier les rôles de chacun, identification et partage des objectifs de l'entretien de la suite et de sa retranscription et à qui, types d'entretiens et postures, phases de l'entretien (de l'accueil à sa clôture)...
- Identifier les points de blocages : communication ou désaccord ?
- Elaborer un guide d'entretien pour se sécuriser

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation et positionnements acteurs/observateurs
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés et outils Sérafin-PH (Expression)
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

CO-CONSTRUIRE LE PROJET PERSONNALISÉ D'ACCOMPAGNEMENT

De 2 jours



Il y a un peu plus de 20 ans que la loi dite de 2002.2 était promulguée et faisait état de l'obligation pour les ESMS de mettre en place des PPA. Aujourd'hui, cet outil est la pierre angulaire des modalités d'accompagnement proposées aux personnes en situation de handicap. Sachons le bâtir et le faire vivre.

- ☒ Tous
- ☐ Modulaire
- ☒ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Savoir réaliser un PPA, de son élaboration à son évaluation en passant par sa rédaction
- Comprendre les obligations liées aux PPA
- Bâtir une démarche de PPA avec la personne en situation de handicap
- Utiliser les outils qui formalisent le PPA

Pour aller plus loin

Vous aimerez aussi les formations « Écrits professionnels » ou encore « Mener des entretiens »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Identifier le contexte légal du PPA : droits des personnes en situation de handicap, accès au dossier, intervention des parents/familles/proches aidants...
- Connaître et suivre les étapes de construction du PPA : phases et personnes impliquées tout au long du PPA
- Appréhender la dynamique de co-construction du PPA : contrat triangulaire pour clarifier les rôles de chacun, la parole de la personne en situation de Handicap et sa retranscription, l'apport de l'équipe
- Utiliser les méthodes et outils support du PPA : entretiens, outils APAJH, support PPA, Expression (évaluation des attentes aux besoins, nomenclature Sérafin-PH)
- Réaliser une évaluation : suivi du PPA, amélioration continue et outils qualité

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés et outils Sérafin-PH (Expression)
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

LES APPROCHES, MÉTHODES PSYCHOCORPORELLES ET SOPHROLOGIE

De 2 à 3 jours

Parce que nous sommes incarnés et que l'essence même de qui nous sommes s'actualise dans notre corps, les approches dites « psychocorporelles » doivent nécessairement trouver une place dans les accompagnements proposés aux personnes en situation de handicap qui désirent en bénéficier. Nous proposons donc ici 3 approches distinctes qui développent les compétences des professionnels dans le registre choisi en prenant en compte l'éthique due à de telles pratiques : Snoezelen, Relaxation-Sophrologie, Soins par le Toucher.

- ☒ Tous
- ☒ Professionnels
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires
- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- **Elaborer et mener des ateliers / séances utilisant l'une de ces techniques : Snoezelen, Relaxation-Sophrologie, Soins par le Toucher**
- Apprendre à animer des ateliers/séances ciblé/es en respectant la Personne en Situation de Handicap et le cadre dans lequel on évolue

Pour aller plus loin

3 jours avec certains modules d'approfondissement selon les techniques

Possibilité de solliciter un appui au projet auprès de notre intervenant ou directement auprès de l'organisme de formation

Démarches envisageables pour tout public accueilli : handicap sensoriel, polyhandicap, personnes âgées...

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Définir ce qu'est la technique/méthode
- Comprendre la technique : langage-vocabulaire, utilisation, cadres, temps, espaces, préparation, outils, matériels, postures...
- Repérer les impacts psychocorporels : schéma corporel, stimulation sensorielle, détente, prise de conscience, apaisement, estime de soi, enveloppe...
- S'entraîner en expérimentant, s'entraîner à guider des séances
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous
- Identifier son projet professionnel : développement de la prestation et besoin d'approfondissement

Moyens & méthodes pédagogiques

- Approches expérientielles
- En intersession, travaux d'expérimentation in-vivo à prévoir avec retour d'expériences auprès de l'intervenant
- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

Pour la méthode Snoezelen, organiser un espace en amont de la formation

MÉTHODE(S) VERBO-TONALE

La méthode Verbo-Tonale a été élaborée par le Pr Guberina et son équipe au centre de Zagreb. C'est une méthode visant la communication par la réhabilitation de l'audition chez les enfants déficients auditifs et/ou par la Perception chez des enfants atteints de troubles de la parole et du langage. Partant du principe que la parole et le langage ne sont pas les seuls résultats d'une simple activité articulatoire, cette méthode a été conçue en intégrant le corps et la poly-sensorialité dans l'acte de communication.

De 2 à 4 jours

selon les modules
et besoins des structures
+ REX et/ou suivi sur demande

☒ Tous

☒ Modulaire

☐ Pas modulaire

☐ Aucun prérequis

☒ Présentiel

☐ Distanciel

☐ E-Learning

Nous proposons des modules de formation en introduisant une présentation globale de la Méthode, Les Fondamentaux de la MVT, puis des axes plus spécifiques : les Rythmiques Phonétiques Corporelles et les Rythmiques Phonétiques Musicales, le Graphisme Phonétique, l'Education Précoce, le Langage et Conter une histoire avec la MVT.

La force de la MVT, est qu'elle s'adresse à des publics variés : enfants en situation de handicap auditif, moteur (IMC), mental... mais aussi à des enfants/adolescents en difficulté de communication, et personnes non-francophones en difficulté d'apprentissage du français.

Contenu

- Connaître les procédés et principes d'application de la MVT
- Comprendre les implications psychomotrices de la production du langage
- Comprendre les implications musicales dans la production du langage
- Mener des ateliers ciblés selon les modules : stimulations corporelles, rythmes corporels, jeux phoniques, rythme musical, graphisme phonétique, langage, conter une histoire

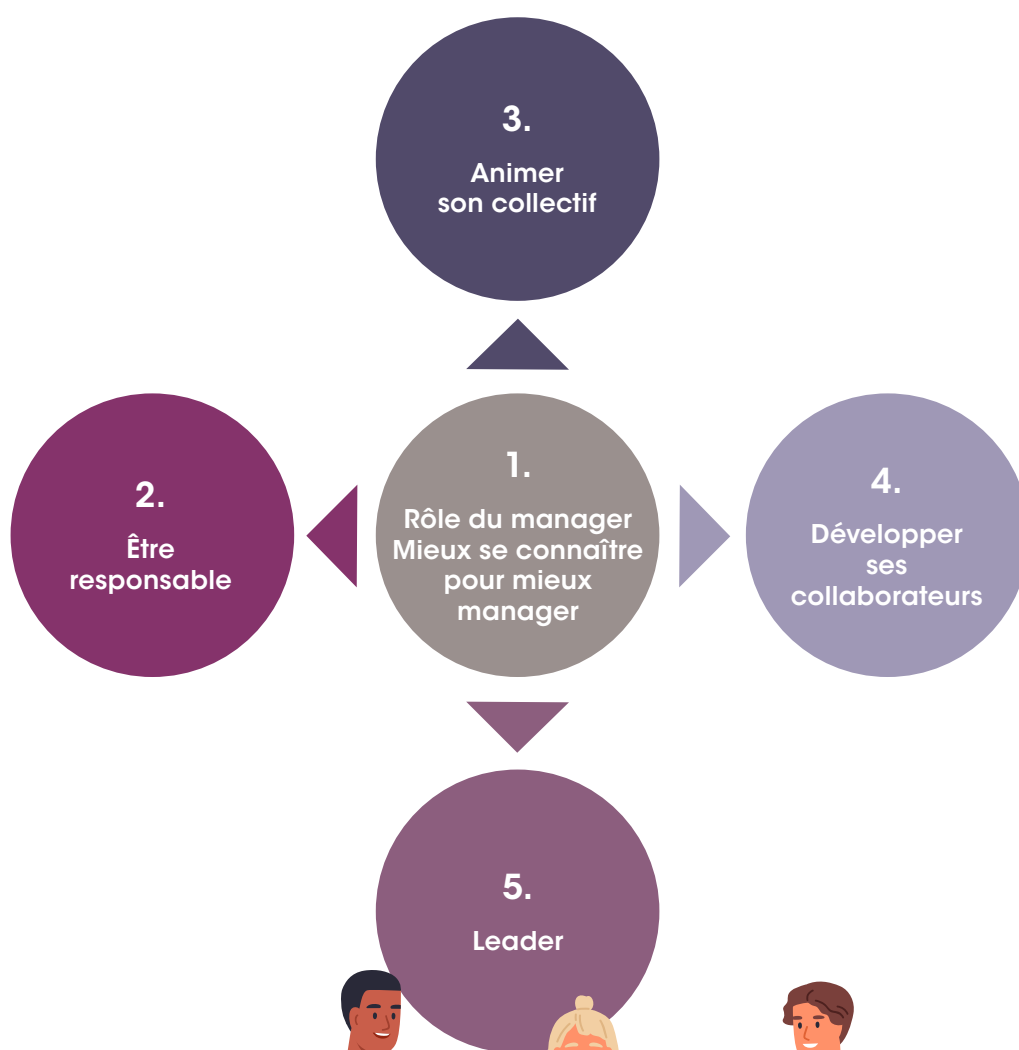
Objectifs de formation

- Se munir d'un outil de développement / rééducation de la communication pour un public en difficulté dans la sphère de la production de la parole et du langage
- Autres : à définir selon vos besoins en relation directe avec nos formateurs experts selon les modules à privilégier.

LES ATELIERS DU MANAGEMENT

A la fois modulaire et progressif, nous proposons un véritable parcours de formation qualitatif pouvant répondre aux challenges que le manager (directeurs, directeurs-adjoints, adjoint de direction, chets de service...) doit relever dans son quotidien opérationnel et stratégique.

Si le point central de nos modules est celui intitulé « Rôles du manager et mieux se connaître pour mieux manager », un parcours vous est donc proposé qui reste cependant à composer, à la carte selon vos besoins.



RÔLES DU MANAGER ET MIEUX CONNAÎTRE POUR MIEUX MANAGER

2,5 jours

Si on ne naît pas manager mais qu'on le devient, notamment en faisant l'acquisition de savoir-faire, d'outils et méthodes, le management est une discipline qui s'ancre indéniablement dans des compétences comportementales. Ce module propose donc un rappel des différentes facettes de cette fonction, mais aussi de répondre à la question « quel manager suis-je ? ». Les éléments de réponses apportés permettront d'envisager des perspectives ciblées d'enrichissement de ses compétences et d'y concourir.

☒ Manager en poste
ou bientôt en poste

☐ Modulaire
☒ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ Distanciel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Comprendre quel manager vous êtes pour asseoir vos points forts et développer vos compétences
- Identifier les différents champs d'intervention du manager et l'ajustement de la posture qui y sont nécessaires
- Explorer votre profil de manager pour détecter vos tendances spontanées et ajuster votre management en fonction de qui vous êtes
- Définir ses axes de vigilance/d'amélioration, les outils et ressources pour les déployer et moyens de vérifications

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Définir ce qu'est le management, ses composantes, ses responsabilités et limites
- Repérer les différents rôles du manager & les modalités de management selon les situations & contexte : management directif, management participatif...et de l'importance de l'intelligence situationnelle
- Identifier son profil de management grâce au MBTI ou au DISC et définir un plan de développement de compétences

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques,
- MBTI ou DISC = outils de connaissances de soi et de développement des compétences.

ÊTRE RESPONSABLE : 2 MODULES

Parce que le manager est le garant et souvent le responsable de/dans son organisation de travail, connaître, porter, respecter et faire respecter le cadre réglementaire et légal sont des incontournables.

Nous mettons ici à disposition 2 modules qui recouvrent ces essentiels : les fondamentaux du droit du travail et promouvoir la QVCT.

☒ Manager en poste
ou bientôt en poste

☐ Modulaire
☐ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ Distanciel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Comprendre le cadre (légal, organisationnel) de l'intervention du manager dans son contexte professionnel et agir le respectant
- Selon le module choisi (dont le contenu est révisé en fonction des actualités légales, réglementaires et organisationnelles) :
 - Connaître et comprendre les bases du droit du travail,
 - Organiser et cadrer son travail, sa charge et celle de son collectif,
 - Promouvoir la QVT

Pour aller plus loin

Animer son collectif de travail.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 1,5 à 2 jours
par module

- Fondamentaux du droit au travail
- Promouvoir la QVCT

Contenu

- Connaître le contexte légal de l'ESMS et donc de l'intervention du manager
- Appliquer et faire appliquer les règles/lois
- Développer des outils structurant l'activité et permettant d'évoluer avec des repères sécurisant pour tous
- Suivre, contrôler et donner du feed-back pour une organisation efficace et respectueuse
- « Relationner » de façon gagnante pour tous avec les représentants du personnel et instances représentatives du personnel
- Comprendre ce que sont les RPS et la QVCT
- Etablir un état des lieux de son ESMS quant à la QVCT

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques,
- Droit
- Outils du management
- DU
- Analyse critique des situations

ANIMER SON COLLECTIF : 3 MODULES

Parce la communication est ce qui permet et impacte de nos relations, savoir animer son collectif et donc relationner avec tous et chacun est un enjeu majeur. Aussi, qu'il s'agisse de l'écoute et l'expression, apprendre à développer des compétences comportementales sur ces pierres angulaires apparaît indispensable. Dans chacun des modules proposés, l'humain dans sa complexité est au centre de nos méthodes : écouter, comprendre les différences de cadres de références, entendre la subjectivité et savoir agir dans la sphère de l'intersubjectivité en choisissant son canal de communication et encore ajuster ses interventions pour établir ou rétablir les échanges...

☒ Manager en poste
ou bientôt en poste

☐ Modulaire

☐ Pas modulaire

☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel

☐ Distanciel

☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Développer des interactions de qualité, permettant une communication saine et sereine avec chacun et tous
- 3 modules sont susceptibles de vous intéresser dans cet axe afin de performer dans vos relations interpersonnelles, de l'écoute à l'émission de messages performants

Pour aller plus loin

Le modules « Ecoute et management bienveillant » se réalise en partenariat avec l'IFRDP, contactez-nous pour un programme détaillé.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 à 3 jours

selon module

- Ecoute et management bienveillant
- Communiquer un enjeu au quotidien
- Communication non violente
faire face aux conflits

Contenu

- Expérimenter la position d'écoute et savoir développer une posture bienveillante vis-à-vis des autres et de soi-même
- Comprendre les mécanismes et enjeux des interactions (canaux de communication/jeux psychologiques/reconnaissance/positions de vie)
- Ajuster sa posture en tant qu'émetteur et récepteur d'informations
- Apprendre des techniques pour se sentir plus à l'aise dans la gestion des interactions conflictuelles

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques,
- Vidéos
- Analyse transactionnelle
- Base de la communication non violente
- Méthodologie et outils issus de l'approche centrée sur la personne

DÉVELOPPER SES COLLABORATEURS : RECRUTER SANS DISCRIMINER

Parce que le recrutement est la première étape de l'acte managérial vis-à-vis d'un collaborateur, ce module de formation en e-learning transmet et pose les principes et réglementations en vigueur quant à un recrutement sans discrimination, c'est-à-dire inclusif.

☒ Manager en poste ou bientôt en poste

☒ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☐ Présentiel
☐ Distanciel
☒ E-Learning

Objectifs de formation

- Connaître les enjeux et le cadre réglementaire en matière de non-discrimination
- Identifier les différentes formes de discrimination dans le cadre du recrutement
- Connaître les différentes instances intervenant en cas de discrimination et leurs degrés d'intervention

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

1/2 jours

à son rythme



Contenu

- Le cadre principal réglementaire
 - Obligation légale
 - Contrainte ou opportunité
 - Sensibilisation sur les pratiques du recruteur
- Comprendre la discrimination - différentes formes
 - Définition
 - Discrimination et codes du travail
 - Les risques encourus
 - Les formes de la discrimination
- Les différentes instances
 - Les 5 principales instances
 - Le droit de regard sur les pratiques du recruteur
- Les formes de la discrimination à chaque étape
 - Dans la définition du poste
 - Dans la rédaction de l'offre
 - Dans la diffusion de l'offre
 - Dans la sélection des CV
 - En entretien

Moyens & méthodes pédagogiques

- E-learning

DÉVELOPPER SES COLLABORATEURS : MANAGER LES PARCOURS PROFESSIONNELS

1 jour

Fidéliser ses collaborateurs, continuer à donner du sens aux contributions, faire évoluer, accroître les compétences pour motiver et respecter l'employabilité sont autant d'enjeux à la fois réglementaire (Entretiens Professionnels) et nécessaire pour développer ses collaborateurs.

☒ Manager en poste ou bientôt en poste

☐ Modulaire
☐ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ Distanciel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Manager ses collaborateurs de leur intégration à leur bonne évolution dans nos organisations
- Utiliser le développement des compétences de vos collaborateurs, à la fois comme un axe majeur de la qualité d'accompagnement auprès des personnes en situation de handicap, mais aussi comme levier de qualité de vie au travail

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Identifier ce que signifie « Faire grandir » un collaborateur, pour soi, pour l'autre et donc questionner la notion de sens du travail
- Investiguer les souhaits de vos collaborateurs : questions, postures, attitudes, et outils pour étayer la démarche
- S'armer des outils RH en place et savoir mener un entretien professionnel permettant l'accueil et la projection des perspectives du collaborateur

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Mises en situation
- Analyse des EA/EP

LEADER : QUEL MANAGER FACE À QUELLE ÉQUIPE ? PARTAGER LE POUVOIR

Manager son collectif c'est pouvoir adopter une posture professionnelle qui sera adaptée aux messages à transmettre, aux personnalités, au groupe qui est à animer...qui sera donc développer une intelligence situationnelle. Pour ce faire, connaître et comprendre les modalités managériales participatives sans crainte de voir son rôle remis en question ou encore savoir quelle posture adopter en fonction de la dynamique de son équipe sont les enjeux de transmission de ces deux modules : Quel Management face à quelle équipe ? et Partager le pouvoir.

☒ Manager en poste
ou bientôt en poste

☒ Modulaire
☐ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ Distanciel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Adopter une posture de Manager – Leader en respectant qui vous êtes et les autres
- Ajuster votre posture en fonction de vos interlocuteurs et votre collectif
- Leader son groupe pour faire face aux enjeux du secteur médico-social

Pour aller plus loin

1 à 2 jours/module selon le suivi d'autres modules antérieurement.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 1 à 1,5 jours

- Quel management face à quelle équipe ?
- Partager le pouvoir

Contenu

- Identifier les fonctionnements de son équipe pour ajuster ses modalités managériales : étapes de la dynamique de groupe et leadership à adapter
- Accompagner ses équipes dans son appropriation des concepts de l'autodé ou de nouveaux projets et dans leur mise en pratique ;
- Ajuster son management pour favoriser une modélisation de la co-construction avec les personnes accompagnées ;
- Comprendre les processus parallèles entre équipes et pouvoir d'agir des personnes accompagnées
- Comprendre les étapes du changement et l'impact sur les individus et le groupe
- Accompagner les changements et écouter ses propres besoins pour être authentique dans ses interactions

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur la dynamique de groupe (modalisation issue de l'analyse transactionnelle),
- Principes et pratiques de l'autodé
- Théories issues de la systémique

LEADER : MANAGER L'AUTODÉTERMINATION, OUTIL DE LA QVCT

1 jour

Parce qu'en lisant le fonctionnement de nos organisations dans une dynamique systémique, on perçoit le lien entre Manager-Collaborateurs-Personnes Accompagnées, faciliter la lecture de ces phénomènes relationnels & de leurs enjeux managériaux est un levier pour actualiser l'Autodétermination des Personnes Accompagnées tout en favorisant une participation active des équipes.

☒ Manager en poste
ou bientôt en poste

☒ Modulaire
☐ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Agir en faveur de l'autodétermination des personnes accompagnées, en mettant en œuvre un management bienveillant et favorisant l'empowerment de l'équipe

Pour aller plus loin

1 à 2 jours/module selon le suivi d'autres modules antérieurement.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Rappeler les principaux enjeux, concepts et éléments opérationnels de l'autodétermination
- Accompagner ses équipes dans son appropriation des concepts et dans leur mise en pratique
- Ajuster son management pour favoriser une modélisation de la co-construction avec les personnes accompagnées
- Comprendre les processus parallèles entre équipes et pouvoir d'agir des personnes accompagnées
- Développer le pouvoir d'agir de son équipe pour co-construire
- Management participatif n'est pas renoncer à son autorité
- Outils et axes de travail pour s'engager avec et favoriser l'intelligence collective
- Les liens avec la QVCT

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur la dynamique de groupe (modalisation issue de l'analyse transactionnelle),
- Principes et pratiques de l'autodé
- Théories issues de la systémique

INCLUSION POUR TOUS

SOMMAIRE

Inclusion pour tous

■ S'OUVRIR POUR INCLURE

- Connaître le handicap, la relation aux personnes en situation de handicap P. 45
- Accueillir un enfant en situation de handicap P. 46
- Travailler avec des personnes en situation de handicap placées sous main de justice P. 47

■ ACCESSIBILITÉ

- Le FALC - Facile à lire et à comprendre, un enjeu d'inclusion pour tous P. 49
- «Mes droits, mes choix» ou comment accompagner l'inclusion (Habitat ou Emploi) P. 50
- Ecouter et comprendre P. 51

■ AVEC LES AUTRES

- Coopérer avec les familles/proches aidants, une relation à construire au quotidien avec les autres P. 52
- Créer des partenariats, «entre injonctions et besoins» P. 53
- Animer un groupe, apprendre, s'entraîner, se perfectionner P. 54
- Identité professionnelle et posture des accompagnants le secteur médico-social P. 55

CONNAÎTRE LE HANDICAP, LA RELATION AUX PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP



- ☒ Tous
- ☒ Services supports, logistiques, RH...
- ☒ Organisme de formation désirant accueillir/former des personnes en situation de handicap
- ☒ Personnes souhaitant avoir une première approche du handicap

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Se sentir plus à l'aise dans son rôle pour mieux accueillir et rencontrer des personnes en situation de handicap
- Approfondir vos compétences dans le domaine de l'accueil et la formation de personne en situation de handicap grâce à la pratique

Pour aller plus loin

Peut-être couplé avec ½ journée de sensibilisation au FALC.

Bientôt en e-learning avec classe virtuelle pour questionner notre expert.

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 1 à 1,5 jours



Contenu

- Questionner nos représentations
- Définir ce qu'est le Handicap, ce que sont les différents handicaps
- Appréhender les bonnes pratiques dans son cadre professionnel pour rencontrer les personnes en situation de handicap
- Focus sur les différents types de handicap : handicaps sensoriels, handicaps moteurs, maladies invalidantes, handicaps cognitifs et mentaux, handicaps psychiques et modalités d'accompagnement, d'accueil...

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateurs
- Vidéo

ACCUEILLIR UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

Expérimentée avec les professionnels du péri-scolaire cette formation a su rencontrer son public en développant un contenu et un format ajustés aux besoins des équipes d'ATSEM et d'animateurs de centres de loisir pour mieux savoir accueillir des enfants en situation de handicap.

L'accès à l'école et aux services périphériques pour chaque enfant n'est pas une option, mais bien une obligation...toutefois, pour passer de l'injonction à une compréhension bienveillante de ce qui se joue pour l'enfant (et sa famille) dans son contexte de vie scolaire et périscolaire, il est prégnant de développer ses compétences professionnelles mais aussi d'accueillir ce qui se passe pour soi et pour le collectif professionnel face au handicap.

- ☒ Services accueillants des enfants en situation de handicap
- ☒ Tous (ATSEM, AESH, prof.des écoles, animateurs en centres de loisirs, personnels de la petite enfance ou de structures accueillant des enfants/ado)
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Définir ce qu'est le Handicap, ce que sont les différents handicaps en fonction des situations de handicap
- Poser des mots justes sur des comportements et comprendre les enfants
- Se sentir rassuré, légitime et compétent dans sa fonction
- Avoir les moyens et outils pour inclure les enfants en situation de handicap avec sérénité et professionnalisme
- Appréhender les bonnes pratiques dans son cadre professionnel. pour rencontrer les enfants en situation de handicap

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter



1,5 jours

Contenu

- Définitions du Handicap et des situations de handicap
- Focus sur les différents types de handicap : handicaps sensoriels, handicaps moteurs, maladies invalidantes, handicaps cognitifs et mentaux, handicaps psychiques, troubles dys, TDAH, TSA...
- Comprendre les dynamiques des enfants en situation de handicap
- Etre éclairé quant à sa pratique : identifier des situations problématiques, analyser ce qui est problématique, observer sans juger, bâtir des options de réponses aux besoins des enfants
- Repérer son rôle (responsabilité, limite, cadre, relais) au sein d'un système à questionner
- Comprendre la dynamique familiale et percevoir la famille comme une ressource pour inclure l'enfant

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur
- Partages de bonnes pratiques
- Vidéo
- Témoignages
- Travaux en ss-groupes
- Schéma d'analyse des situations problèmes

TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PLACÉES SOUS MAIN DE JUSTICE

Entre 1 et 2 jours



Dans le cadre de la convention Pluriannuelle d'objectifs 2022-2024 entre le Ministère de la Justice et la Fédération APAJH, signée le 15 mars 2022 (« La convention vise à développer le partenariat entre l'APAJH et l'ATIGIP et d'administration pénitentiaire pour accompagner les personnes détenues en situation de handicap, notamment mental et psychique ») nous proposons des actions de formation déclinées modules

- Sensibilisation au handicap et adaptation aux postures professionnelles
- Travailler avec des personnes handicapées selon les modules

■ Surveillants, Personnels des ateliers (ESAT-EA), Responsables locaux du travail, Personnels des quartiers arrivants, Encadrants, EP /SPIP/USN1/ SMPR/ASS/Officiers ATF, Futurs formateurs internes

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Bénéficier d'une première approche du handicap et savoir agir-réagir-relationner avec des personnes en situation de handicap
- Encadrer le travail de PPSMJ – travailleurs d'ESAT ou d'EA
- Repérer les signes et manifestations du handicap, notamment du handicap psychique
- Appréhender les « bons réflexes » à avoir face aux situations de handicap selon son cadre de responsabilités

Les plus

Plus en autonomie pour chaque stagiaire avec envoi de documentation en amont pour certaines parties de la formation

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Définitions du Handicap
- Du droit pour comprendre
- Présentation des différents types de handicaps
- Les différents types de handicaps psychiques et handicaps avec troubles associés
- Manifestations de ces types de handicaps (comportements, modalités relationnelles, communication...)
- Cerner son rôle et donc son action, limite de son implication et passage de relais et acteurs à impliquer
- Du droit pour comprendre, évolutions et contexte actuel des politiques publiques et obligations
- Acteurs majeurs : CDAPH, MDPH...
- Focus sur les ESAT et EA et dispositifs d'emploi inclusif
- Rôles des personnels évoluant dans les ESAT-EA où les PPSMJ travaillent
- Le temps et les comportements : cadres mouvants en périodes de travail et au retour en détention
- Accompagnement du handicap : les structures de droit commun et milieu protégé, horizon et utilité et en sortie de détention

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques sur le handicap
- A partir de cas pratiques, rapportés par les stagiaires ou le formateur, identification des options de posture à adopter selon les situations de handicap rencontrées
- Partages de bonnes pratiques

TRAVAILLER AVEC DES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP PLACÉES SOUS MAIN DE JUSTICE

Pour les personnes en situation de handicap en détention

2 à 3 heures

Pour les ateliers des PPSMJ

Dans le cadre de la convention Pluriannuelle d'objectifs 2022-2024 entre le Ministère de la Justice et la Fédération APAJH, signée le 15 mars 2022 (« La convention vise à développer le partenariat entre l'APAJH et l'ATIGIP et d'administration pénitentiaire pour accompagner les personnes détenues en situation de handicap, notamment mental et psychique ») nous proposons une action ciblée :

- Ateliers « Handicap » à destination des personnes en situation de handicap en détention.

☒ Personnes en situation de handicap placées sous main de justice

☐ Modulaire

☐ Pas modulaire

☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel

☐ Distanciel

☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Se sensibiliser au handicap
- Connaître ses droits
- Comprendre les personnes en situation de handicap

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Définitions du Handicap
- Présentation des différents types de handicaps. Le handicap en France ? Quelques chiffres
- Du droit pour des droits
- Focus sur la RQTH : Quoi ? Pourquoi ? Qui ? Avec qui ? Comment ? Quels droits ? Quand ?
- Accompagnement du handicap : les structures de droit commun et milieu protégé, horizon et utilité et en sortie de détention
- Focus sur les ESAT et EA et dispositifs d'emploi inclusif

Moyens & méthodes pédagogiques

- Témoignages
- Schéma d'analyse des situations problèmes

LE FALC - FACILE À LIRE ET À COMPRENDRE, UN ENJEU D'INCLUSION POUR TOUS

Une personne sur dix ne comprend pas toujours le sens des messages. Pourtant, être bien compris de tous est essentiel. Faire passer des messages clairs est un enjeu du quotidien.

Aussi, dans quelque cadre que ce soit (inclusion de personne en situation de handicap, primo-arrivant, non francophone, dans une entreprise, un établissement public, une structure de formation ou culturelle...), être formé à cet esprit de clarté et la formalisation d'information accessibles à tous est notre défi.

- ☒ Tous
- ☒ Services supports, logistiques, RH...
- ☒ Organisme de formation désirant accueillir/former des personnes en situation de handicap
- ☒ Personnes souhaitant avoir une première approche du handicap
- ☒ Professionnels
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Parmi les modules que nous proposons vous pourrez atteindre, selon votre choix, différents objectifs :
 - Identifier les enjeux de l'accès à l'information pour tous,
 - Utiliser une méthode pour rédiger, illustrer et évaluer les informations accessibles,
 - Repérer les outils pour créer une information accessible
 - Créer un document FALC
 - Appréhender une démarche de groupe d'experts pour favoriser cette construction
 - Accompagner et animer un groupe d'experts FALC

Pour aller plus loin

Peut-être couplée avec une première approche de l'inclusion via notre formation « Connaître le handicap, La relation aux personnes en situation de handicap »

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 1 jour à 3 jours



Contenu

- Définir ce qu'est l'accessibilité à l'information pour tous
- Identifier à qui s'adresse l'accessibilité des informations
- Connaître le cadre légal de l'accessibilité des informations et l'ambition de la conception universelle
- Apprendre les méthodes de rédaction, d'illustration pour tous : choix des mots et phrases, choix des messages, organisation des informations et mise en page, choix des images...
- Apprendre à évaluer l'accessibilité de ses informations : groupes de travail, tests, relecture...
- Définir ce qu'est un groupe d'experts FALC
- Identifier les étapes de construction d'un groupe d'experts FALC et animer son groupe

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports principalement pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires et le formateur
- De 1 à 3 jours selon vos objectifs de travail
- Module e-learning + classes virtuelles de 7h ou modules en présentiel ou visio

«MES DROITS ET MES CHOIX» OU COMMENT ACCOMPAGNER L'INCLUSION (HABITAT OU EMPLOI)

Parce que chacun a le droit de choisir et bâtir sa solution d'hébergement et/ou d'emploi, personnes accompagnées et professionnels sont conviés à connaître les différentes solutions inclusives à disposition.

Au centre de cette formation, la personne en situation de handicap est appelée à mieux comprendre les différentes options de logement et/ou d'emploi inclusifs s'articulant avec le Droit et le droit commun. Pour les professionnels il s'agit également de connaître les dispositifs d'accompagnement de ces domaines tout en passant par la pierre angulaire de leur action, la co-construction avec la personne accompagnée de son projet.

- ☒ Tous
- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Emploi et/ou hébergement inclusifs, droits et choix
- Pour les personnes en situations de handicap :
 - Connaître et comprendre ses possibilités de choix de logement et d'emploi
- Pour les professionnels :
 - Connaître et comprendre les possibilités de logement et/ou d'emploi inclusifs des personnes en situation de handicap pour mieux les accompagner dans leurs choix

Pour aller plus loin

- Pour les personnes en situation de handicap : 2 à 3 ½ journées en présentiel
- Pour les professionnels, partenaires, familles, aidants... : 3 ½ journées en visio

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 1,5 à 2 jours

Contenu

- **Pour les personnes en situation de handicap**, la formation en présentiel comportera des ateliers thématique (à définir en amont de la formation) sur le logement ou l'emploi :
 - Définir ce qu'est l'Habitat / l'Emploi Inclusif et les différentes solutions de logement / d'emploi
 - Identifier ses droits et comprendre ce que veut dire Autodétermination : m'exprimer, me connaître, choisir, construire, mes interlocuteurs
- **Pour les professionnels**, la formation se déroulera en distanciel et comportera (selon les thématiques définies en amont de la formation) plusieurs éléments :
 - Se repérer dans le champ législatif (sous format questions-réponses après envoi d'un support en amont de la formation) et des transformations du contexte social et politique
 - Définir ce qu'est l'habitat / l'emploi et les différentes solutions de logement / d'emploi offertes aux personnes accompagnées
 - Identifier les acteurs à mobiliser selon les domaines d'intervention
 - TOP = Transformation de l'Offre et des Prestations : comprendre l'autodétermination et les impacts pour les personnes accompagnées, les ESMS, les professionnels, les familles...
 - Passer de l'hébergement à l'habitation ou choisir son emploi : définir un plan d'actions pour actualiser les droits des personnes en situation de handicap

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pratiques et mises en situation
- SWOT
- Charte droits et liberté APAJH «Chez moi c'est mon choix »

ÉCOUTER ET COMPRENDRE

*Parce que trop souvent nous écoutons pour répondre et non pas pour comprendre ;
Parce qu'écouter s'apprend ;
Parce que c'est le premier pas vers l'Autre, l'Autre avec qui nous œuvrons, l'Autre pour qui nous œuvrons ;
Parce qu'être écouté, c'est donner de la valeur à l'Autre et le reconnaître à sa juste place de sujet et d'acteur de sa vie ;
Parce que l'écoute ne se résume pas à des outils à remplir ;
Parce que comprendre notre interlocuteur donne du sens à ce que nous faisons...
..Nous développons un partenariat avec l'IFRDP pour une formation innovante, expérientielle dont l'approche centrée sur la personne est cependant une méthode rompue et efficace.*

- ☒ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Développer sa capacité d'écoute
- Expérimenter et s'approprier le fait d'écouter et d'être écouté
- Se familiariser avec l'approche rogérienne
- Se munir d'un outil essentiel pour sa pratique professionnelle

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pratiques et mises en situation

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

À partir
de 3 jours

Contenu

- Connaître les principes et techniques de l'approche centrée sur la personne en utilisant les outils transmis :
 - Faire l'expérience d'être accueilli et écouté
 - Faire l'expérience d'accueillir et d'écouter
 - Partager son expérience et comprendre l'impact de l'écoute dans sa vie professionnelle

Informations

- **Les participants sont pleinement volontaires.** Au vu du coût de la formation et de l'aspect expérientiel de la formation, nous envisageons des professionnels désireux de jouer le jeu.
- Pour que l'environnement soit propice, nous suggérons une location de salle hors des murs des établissements et structures. Si la formation se déroule cependant en « intra », les participants seront plus disponibles en dehors de toute distraction et interaction du groupe de stagiaires.
- De même, nous proposons une salle confortable + éventuellement une petite salle afin que les exercices d'expérimentation proposés soient plus aisés.

COOPÉRER AVEC LES FAMILLES, PROCHES AIDANTS, UNE RELATION À CONSTRUIRE AU QUOTIDIEN



- ☒ Tous
- ☒ Professionnels
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Bâtir des relations collaboratives avec les familles, au bénéfice de la personne accompagnée
- Identifier les enjeux inhérents à la coopération avec les familles
- Proposer des espaces, outils et modalités de rencontre avec les familles
- Mobiliser des compétences (savoirs, savoirs faire et savoirs être) pour créer, développer et maintenir une relation de qualité avec la famille

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation «Autodétermination»

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Questionner nos représentations pour repérer la place donnée aux familles dans les accompagnements
- Identifier les cadres légaux dans les différentes formes de collaboration et reconnaître la complémentarité des places et rôles de chacun au bénéfice de la personne en situation de handicap
- Comprendre ce qui se joue pour les familles (annonces, mécanismes de défense, parcours de reconnaissance et d'accompagnement, compétences de proches)
- Questionner la logique inclusive et l'autodétermination pour trouver un socle de collaboration
- Apprendre les différentes modalités relationnelles et de communication avec les familles
- Poser les principes de l'éthique et ce qui incombe pour chacun et pour tous

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Engagement de l'APAJH, charte droits et libertés
- Procédures et outils qualité
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

CRÉER DES PARTENARIATS : ENTRE INJONCTIONS ET BESOINS

Aborder le thème du partenariat c'est aborder :

- L'ouverture et la désinstitutionalisation, le changement de culture de notre secteur.
- C'est aussi collaborer avec des acteurs appartenant à d'autres professions et à d'autres institutions.

C'est donc une ouverture du champ des possibles dont l'objectif est le suivant : bâtir des relations collaboratives au bénéfice de la personne accompagnée.

- ☒ Tous
- ☒ Professionnels
- ☒ Proches aidants/familiaux
- ☒ Partenaires

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis
- ☒ Présentiel
- ☒ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Contextualiser la collaboration partenariale dans une logique inclusive et de diversification des prestations
- Répertoire les différents partenaires
 - Identifier les enjeux du partenariat et les problèmes soulevés (conflits d'intérêt, pouvoir, contre-pouvoir, changement de culture)
 - Repérer les besoins pour les destinataires (usagers) : orientation – projets -
 - Faire du partenariat un atout et pas une contrainte

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

2 jours



Contenu

- Définir de la notion du partenariat et les raisons de son développement nécessaire/obligatoire/souhaité
- Identifier les types de partenariats selon les besoins, souhaits et contexte de vie de la personne en situation de handicap
- Faire un focus sur le partenariat avec les familles – proches : bénéfices, utilité, limites, difficultés
- S'associer aux acteurs extérieurs : positionnement et postures, légitimité, cadre, représentation de l'ESMS à l'extérieur...

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Jeux de rôles
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

ANIMER UN GROUPE, APPRENDRE, S'ENTRAÎNER, SE PERFECTIONNER

Se sentir à l'aise dans l'animation d'un groupe permet à la fois d'atteindre plus facilement l'objectif fixé, mais aussi de développer une vigilance à l'entité groupe et aux individualités qui le composent.

Au sein de nos ESMS, l'accompagnement personnalisé est au cœur de nos préoccupations, apprenons à faire avec le groupe pour gagner en efficacité avec chacun.

☒ Tous
☐ Stagiaires volontaires

☐ Modulaire
☐ Pas modulaire
☒ Aucun prérequis

☒ Présentiel
☐ Distanciel
☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Comprendre les dynamiques de groupe et s'entraîner à l'animation
- Se repérer dans le fonctionnement de son équipe/ groupe
- Comprendre les enjeux collectifs et individuels dans un groupe
- S'entraîner pour gagner en aisance et efficacité

Pour aller plus loin

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

De 2 jours

**à + avec possibilité
de suivi/complément**

Contenu

- Repérer les étapes d'évolution de la dynamique de groupe et les positionnements tous et chacun, y compris l'animateur : ouverture du groupe, résistance, indépendance et travail collectif, clôture
- Appréhender le positionnement le plus efficient en fonction de l'objectif du groupe, les objectifs individuels
- Apprendre quelques outils permettant d'analyser les processus d'équipe : écoute, cadre, triangle de karpman, contrat, communication non-verbale, résistances...
- Développer ses compétences dans les différentes phases de groupes

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Pédagogie active et exercices
- Mises en situation pour chaque étape d'apprentissage en sous-groupes

IDENTITÉ PROFESSIONNELLE ET POSTURE DES ACCOMPAGNANTS DANS LE SECTEUR MÉDICO-SOCIAL

3 jours


- Professionnels ou partenaires se questionnant sur sa posture dans la relation avec les personnes en situation de handicap
- Professionnels intervenant dans le champ du sanitaire et du médico-social sans être issus d'une formation sanitaire ou médico-sociale

- ☐ Modulaire
- ☐ Pas modulaire
- ☒ Aucun prérequis

- ☒ Présentiel
- ☐ Distanciel
- ☐ E-Learning

Objectifs de formation

- Adopter une posture professionnelle qui permette d'évoluer sereinement dans la relation aux personnes en situation de handicap, pour la personne et pour soi-même
- Connaître et comprendre les dynamiques d'évolution des personnalités pour se repérer dans les mécanismes inter et inter personnelles selon les étapes de vie et selon les troubles associés.

Pour aller plus loin

Vous pourriez être intéressé par la formation «Autodétermination»

Coût, devis, lieu et dates : nous contacter

Contenu

- Comprendre et connaître le cadre et les missions de l'accompagnant dans le secteur médico-social
- La place du questionnement éthique dans son métier
- Appréhender la démarche de l'accompagnement : faire alliance, analyse et clarification de la demande, contrat, plan d'accompagnement, bienveillance...
- Comprendre la personne à accompagner pour se repérer : étapes d'évolution de l'enfant et de l'adulte et dynamiques relationnelles
- Ecouter à plusieurs niveaux : outils et postures pour écouter, analyse des phénomènes relationnels et leurs impacts dans la relation juste distance et juste proximité pour questionner la place du vécu émotionnel.

Moyens & méthodes pédagogiques

- Apports théoriques et pratiques
- Etudes de situations apportées par les stagiaires ou le formateur

PROGRAMME DE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL CONTINU (DPC) Mode d'emploi

Le DPC : de quoi s'agit-il ?

Les professionnels de santé ont l'obligation de suivre tous les trois ans un programme de développement professionnel continu (DPC).

Objectifs du DPC : le DPC est un dispositif formatif visant à associer des connaissances et l'évaluation des pratiques professionnelles des médecins, des sages-femmes et des personnels paramédicaux (notamment infirmiers et aides-soignants) dans le but d'améliorer la qualité et la sécurité des soins.

Pour qui ?

La Fédération des APAJH est habilitée à dispenser des programmes de DPC pour les personnels paramédicaux - Enregistré auprès de l'Agence Nationale de DPC sous le numéro 5014 et évalué favorablement par les Commissions Scientifiques Indépendantes compétentes.

Quel fonctionnement ?

Les formations éligibles au DPC sont signalées dans notre catalogue par le logo : DPC

Ces formations sont susceptibles de s'inscrire dans une ou plusieurs orientations nationales de DPC

prévues par l'arrêté du 8/12/2015 fixant la liste des orientations pour la période 2016-2018. Cela signifie que chacune de ces formations peut permettre aux professionnels concernés de remplir leur obligation triennale de DPC.

Chacune de ces formations comporte, conformément aux méthodes et modalités préconisées par la Haute Autorité de Santé (HAS), les étapes suivantes :

- une Évaluation des Pratiques Professionnelles (EPP): une auto-évaluation individuelle réalisée « à chaud » à l'issue de la formation à partir d'un questionnaire.
- l'action de formation à proprement parler qui a pour objet l'acquisition ou l'approfondissement de connaissances et/ou de compétences.
- à l'issue du stage, une évaluation de la formation « à froid », soit 3 mois après la formation, sera menée et les stagiaires disposeront d'un ensemble d'outils et pistes d'actions d'amélioration de leurs pratiques professionnelles. Une attestation de formation DPC leur sera également remise.

Pour consulter nos formations de DPC, enregistrées sous le numéro 5014 - <https://www.agencedpc.fr>

Si vous souhaitez davantage d'information, n'hésitez pas à nous contacter.

PRÉSENTATION DE L'ORGANISME DE FORMATION

« UNE ÉQUIPE DISPONIBLE
ET CRÉ-ACTIVE POUR DÉVELOPPER
ET METTRE EN ŒUVRE VOS PROJETS »

Sabrina Marzella
Responsable
Organisme
de Formation
& Parcours Professionnels



Morgane Grégorius
Chargée de formation



Maria Lopez
Assistante formation



CONDITIONS GÉNÉRALES DE VENTE

Inscription des formations catalogue

Pour vous inscrire, merci de nous adresser un bulletin d'inscription rempli et signé, par courrier, mail, ou utiliser le formulaire d'inscription en ligne, sur le site : **www.apajh-formation.org**

Vous pouvez également nous contacter directement par téléphone.

S'il y a suffisamment d'inscrits (5 minimum pour les formations en inter), nous vous confirmons définitivement la tenue du stage et vous adressons le dossier complet : la convention de formation professionnelle, le programme pédagogique, la convocation et les modalités pratiques. Un exemplaire de la convention de formation est à nous retourner, dûment signé.

S'il n'y a pas suffisamment de participants, le stage est annulé ou reporté et nous vous le confirmons trois semaines avant le début du stage.

Pour les formations catalogue, les prix sont indiqués en € nets et par personne. La Fédération des APAJH est exonérée de TVA pour les actions conduites dans le cadre de la formation professionnelle continue.

Annulation de formation

Le centre de formation limite le nombre des participants et se réserve le droit d'annuler ou de reporter un stage de formation, lorsqu'il n'y a pas suffisamment de participants. L'annulation est effective trois semaines avant le début du stage.

Pour assurer la qualité de nos formations catalogue et garantir la satisfaction des participants, nous veillons à l'équilibre et à la taille des groupes à constituer. Toute annulation ou report a des conséquences préjudiciables pour la tenue du stage. Nous nous réservons le droit de vous facturer 50 % du devis, lorsque l'annulation intervient moins de dix jours ouvrés avant le début de la session, et la totalité du stage en cas d'annulation moins de trois jours ouvrés avant le début de la session. Le remplacement par une autre personne est accepté.

Une fiche d'évaluation est soumise à chaque stagiaire en fin de formation. Il est important que celle-ci soit remplie et à la fin du stage transmise à l'ODF. Une attestation de fin de formation est délivrée au stagiaire le dernier jour de la formation. Ce document est confidentiel : il précise, au regard de chaque objectif de la formation, si les connaissances/compétences sont acquises, en cours d'acquisition ou restent à acquérir.

L'attestation de présence est délivrée en même temps que la synthèse des évaluations de la formation.

Le règlement s'effectue à réception de facture, à l'issue de la formation, et fera l'objet d'une facture acquittée.

Toute inscription vaut acceptation sans réserve des conditions générales détaillées ci-dessus.

Accessibilité

Parce que nous sommes vigilants au confort de tous et à l'accès par tous de nos formations, nous sommes à l'écoute des besoins spécifiques en aménagement.

Au sein de notre organisme, qu'il s'agisse de formation au siège (Paris) ou d'autres lieux de formation, nous sommes en mesure de proposer, notamment, les accompagnements suivants, selon les besoins :

- «Ecoute et compréhension de vos demandes» (compétences acquises via une formation sur l'accueil des personnes en situation de handicap),
- Prestation LSF - Interprétariat,
- Aménagement des horaires,
- Modalités de dispense de formation (visio par exemple).

Lors de votre réponse au questionnaire pré-formation stagiaire ou demandeur-client (pages) en amont des formations, n'hésitez pas à nous faire part de vos besoins. Nous les traiterons avec confidentialité.

Pouvoir d'agir et Qualité de vie des personnes accompagnées

	Tarifs en intra	Tarifs en inter/ personne	Jours
Autodétermination			
L'autodétermination de tous pour tous... comprendre et pratiquer - Séminaire	1300 €/j	435 €/j	1 j
Formations autodétermination	1600 €/j	535 €/j	de 2 à 4 j
Être élu.e.s au CVS ou au CTE	1240 €/j	410 €/j	3 j
Le langage en mouvement, s'exprimer grâce au théâtre	1240 €/j	410 €/j	de 2 à 3 j
Confiance en soi et image de soi	1300 €/j	435€/j	5 j
Accompagner chaque personne			
Le handicap psychique, connaître, comprendre et accompagner	1240 €/j	410 €/j	2 j
Handicap sensoriel, connaître, comprendre et accompagner	1240 €/j	410 €/j	3 j ou 6x0,5 j
Vie affective et sexuelle, le handicap et la sexualité en question	1240 €/j	410 €/j	de 2 à 3 j
VAS Conférence	800 €/j	250 €/j	3-4 h
Comportements de violence, connaître, comprendre et accompagner	1300 €/j	435€/j	de 2 à 3 j
Environnement et contexte de vie			
Prévenir la maltraitance, promouvoir la bientraitance	1240 €/j	410 €/j	2 j
Accompagner à domicile de la personne en situation de handicap	1240 €/j	410 €/j	2 j
Accompagner l'avancée en âge de la personne handicapée et/ou des travailleurs handicapés	1240 €/j	410 €/j	3 j
Accompagner la fin de vie de la personne en situation de handicap	1240 €/j	410 €/j	2 j
Santé et sécurité			
Santé et sécurité au travail	1240 €/j	410 €/j	de 2 à 3 j
Sauveteur secouriste au travail	720 €/j	250 €/j	de 1 à 2 j

Outils et méthodologies d'accompagnement

	Tarifs en intra	Tarifs en inter/ personne	Jours
Travail en équipe et réseau			
Accompagner les aidants et les familles, levier de l'accompagnement	15 100 €/j		9 j
Travail en équipe, dynamique et identité groupale	1240 €/j	410 €/j	2 j
Coordonnateur/trice de projet et parcours	1240 €/j	410 €/j	2 j
Parcours de développement des compétences pour coordonnateur	10 450 €/j		9 j
Se former à l'analyse des pratiques	1240 €/j	410 €/j	2 j + 3x0,5 j
Projets et démarches qualité			
Elaborer un projet d'établissement ou de service	1350 €/j	450 €/j	de 5 à 9 j
Critère HAS, de l'injonction aux outils de pilotage : se former à la démarche qualité	1350 €/j	450 €/j	de 2 à 3 j
Formaliser les prestations selon les nomenclatures SERAPHIN-PH	1350 €/j	410 €/j	2 j
Les écrits professionnels	1240 €/j	410 €/j	2 j
Mener des entretiens, méthodologie et postures	1240 €/j	410 €/j	2 j
Co-construire le PPA	1240 €/j	410 €/j	2 j
Ateliers du management			
Rôles du manager et mieux se connaître pour mieux manager	1560 €/j	520 €/j	2,5 j
Être responsable : fondamentaux du droit du travail	1400 €/j	470 €/j	2 j
Être responsable : promouvoir la QVTC	1480 €/j	490 €/j	2 j
Animer son collectif : écoute et management bienveillant	1560 €/j	520 €/j	3 j
Animer son collectif : communiquer un enjeu au quotidien	1560 €/j	520 €/j	2 j
Animer son collectif : communication non violente et faire face au conflit	1560 €/j	520 €/j	2 j

Outils et méthodologies d'accompagnement (suite)

	Tarifs en intra	Tarifs en inter/ personne	Jours
Ateliers du management			
Développer ses collaborateurs : recruter sans discriminer	150 €/connexion	-	0,5 j
Développer ses collaborateurs : manager les parcours professionnels	1340 €/j	450 €/j	1 j
Leader : quel manager face à quelle équipe ?	1560 €/j	520 €/j	1 j
Leader : manager l'autodétermination, outil de la QVCT	1560 €/j	520 €/j	1 j
Leader : partage le pouvoir	1560 €/j	520 €/j	0,5 j
Méthodes d'accompagnement			
Les approches, méthodes psychocorporelles et sophrologie	1300 €/j	435 €/j	à partir de 2 j
Méthode(s) verbo-tonale - Fondamentaux	1350 €/j	450 €/j	4 j
Rythmiques phonétiques et corporelles	1240 €/j	410 €/j	3 j
Rythmiques phonétiques et musicales	1240 €/j	410 €/j	3 j
Graphisme phonétique	1350 €/j	450 €/j	3 j
Education précoce	1350 €/j	450 €/j	3 j
Langage	1240 €/j	410 €/j	2 j
Conter une histoire avec la méthode verbo-tonale	1350 €/j	450 €/j	2 j

Inclusion pour tous

	Tarifs en intra	Tarifs en inter/ personne	Jours
S'ouvrir pour inclure			
Connaître le handicap, la relation aux personnes en situation de handicap	1240 €/j	410 €/j	1 ou 2 j
Accueillir un enfant en situation de handicap	1830 €/j	610 €/j	1,5 j
Travailler avec des personnes en situation de handicap placées sous main de justice en fonction des modules choisis	entre 1050 €/j et 1450 €/j		
Accompagner chaque personne			
Le FALC - Facile À Lire et à Comprendre, un enjeu d'inclusion pour tous			
FALC E-learning de 1 à 4 inscriptions	560 €/j		1 j
FALC E-learning de 5 à 9 inscriptions	475 €/j		1 j
FALC E-learning de 10 à 20 inscriptions	450 €/j		1 j
Formation sous mode conférence de découverte FALC (sans limite d'inscrits) :	800 €/j 150 €/p		3 h
Ateliers de pratiques	650 €		1,5 j
Formation en présentiel	1240 €/j	410 €/p	2 j
«Mes droits et mes choix» ou «comment accompagner l'inclusion ?»	1240 €/j	410 €/j	de 1,5 ou 2 j
Avec les autres			
Coopérer avec les familles/proches aidants, une relatio à constuire	1240 €/j	410 €/j	2 j
Créer des partenariats, «Entre injonctions et besoin»	1240 €/j	410 €/j	2 j
Animer un groupe, apprendre, s'entraîner, se perfectionner	1240 €/j	410 €/j	2 j
Identité professionnelle et posture des accompagnants dans le secteur médico-social	1240 €/j	410 €/j	3 j

INSCRIPTION

Session de formation

Intitulé : _____

Date : _____

Lieu : _____

Coût : _____

Structure

Raison sociale : _____

Adresse : _____

Directeur(rice) : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Participant

☐ Mme ☐ Mlle ☐ M.

Nom : _____

Prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____

Email : _____

Adresse de facturation (si différente)

Raison sociale : _____

Adresse : _____

Fait à : _____

Le : _____

Signature et cachet : _____

Conditions d'inscription : Retournez-nous vite le bulletin d'inscription dûment rempli et signé.

La clôture des inscriptions a lieu un mois avant le début de la session. Si le stage est complet, nous vous confirmerons définitivement la tenue du stage et vous adresserons le dossier d'inscription : convention de formation professionnelle, programme pédagogique, convocation et modalités pratiques relatives au stage. A l'issue de la formation, vous recevrez la facture, la copie des émargements et l'attestation de présence.

Conditions d'annulation : Toute annulation ou report a des conséquences préjudiciables pour la tenue du stage. Nous nous réservons le droit de facturer 50 % du coût du stage lorsque l'annulation d'un stagiaire intervient moins de dix jours ouvrés avant le début de la session, et la totalité du stage en cas d'annulation moins de trois jours ouvrés avant le début de la session. Les frais d'annulation n'étant pas pris en charge par les organismes collecteurs, ils vous seront directement facturés. Le remplacement par une autre personne est accepté.

Formulaire à retourner à :

Fédération APAJH – Service Formation – Tour Maine Montparnasse
33 avenue du Maine - Boîte aux lettres n°35 - 75755 PARIS Cedex 15
Standard : 01 44 10 23 40 - Secrétariat du Centre de formation : 01 44 10 23 42
Fax : 01 44 10 81 67 - Email : formation@apajh.asso.fr

QUESTIONNAIRE CLIENT

Vous avez sollicité une formation dispensée par notre organisme de formation auprès de vos collaborateurs.

Afin de préparer l'intervention et de connaître vos attentes, nous sollicitons quelques minutes de votre temps pour répondre à ce bref questionnaire. Vous pourrez nous transmettre vos réponses, soit en scannant le document et en nous le retournant par mail, soit en indiquant vos réponses directement dans le corps de mail : formation@apajh.asso.fr

Selon les demandes, nous transmettrons vos besoins à notre formateur.

Attentes vis-à-vis de la formation

Avez-vous des attentes vis-à-vis de la formation ?

☐ non, c'est une formation obligatoire

☐ oui

Si oui, lesquelles ?

.....
.....
.....
.....

Les stagiaires inscrits ont-ils des attentes vis-à-vis de la formation ?

☐ non, ils sont inscrits par la direction

☐ oui

Si oui, lesquelles ?

.....
.....
.....

Modalités pédagogiques & matérielles

Lors de cette formation, apprécieriez-vous que vos collaborateurs bénéficient :

☐ de travaux en sous-groupes

☐ de mises en situation/jeux de rôles

☐ d'apports théoriques

☐ d'apports pratiques

☐ d'un support papier

☐ d'un support dématérialisé

Sur place, le groupe de formation pourra bénéficier :

☐ WI-FI

☐ Tableau de papier

☐ Vidéoprojecteur

☐ 1 PC

☐ Feuilles/Crayons/Feutres

☐ Café/Thé

☐ Autres ?.....

Public accompagné

Dans leur cadre professionnel, vos collaborateurs accompagnent :

☐ des adultes

☐ des enfants

☐ des familles/aidants

☐ des travailleurs d'ESAT

Accueil de stagiaires en situation de handicap

Parce que nous sommes vigilants au confort de tous & à l'accès par tous de nos formations, nous sommes à l'écoute des **besoins spécifiques en aménagement**. Nous sommes en mesure de proposer, notamment, les accompagnements suivants, selon les besoins :

☐ prestation LSF/Interprétariat

☐ en « visio » plutôt qu'en présentiel

☐ aménagements des horaires

☐ aménagements en matériel

si oui lesquels ?

☐ autres

.....
.....

Pour aller plus loin ou pour plus de précision n'hésitez pas à nous contacter.

Merci pour le temps accordé et à bientôt.
Organisme de Formation APAJH

QUESTIONNAIRE STAGIAIRE

Vous allez bientôt bénéficier d'une formation dispensée par notre organisme de formation.

Afin de préparer l'intervention & de connaître vos attentes, nous sollicitons quelques minutes de votre temps pour répondre à ce bref questionnaire. Vous pourrez nous transmettre vos réponses, soit en scannant le document et en nous le retournant par mail, soit en indiquant vos réponses directement dans le corps de mail : formation@apajh.asso.fr

Nous traiterons vos réponses de façon confidentielle, mais transmettrons une synthèse des réponses à notre formateur.

Inscription à la formation

Avez-vous :

- | | |
|--|--|
| ☐ choisi de bénéficier de cette formation ? | ☐ été inscrit/e par votre direction ? |
| ☐ procédé vous-même à l'inscription ? | |

Attentes vis-à-vis de la formation

Avez-vous des attentes vis-à-vis de la formation ?

- | | |
|------------------------------|------------------------------|
| ☐ non | ☐ oui |
|------------------------------|------------------------------|

Si oui, lesquelles ?

.....

.....

.....

.....

Compétences/connaissances

Les compétences et connaissances que vous pensez acquérir vous serviront :

- | | |
|---|--|
| ☐ directement dans le cadre de votre poste | ☐ personnellement |
| ☐ à moyen terme dans le cadre de votre poste | ☐ selon des changements dans l'ESMS |

Modalités pédagogiques

Lors de cette formation, apprécieriez-vous :

- | | |
|--|---|
| ☐ les travaux en sous-groupes | ☐ les mises en situation/jeux de rôles |
| ☐ les apports théoriques | ☐ les apports pratiques |
| ☐ un support papier | ☐ un support dématérialisé |

Public accompagné

Dans votre cadre professionnel, vous accompagnez :

- | | | | |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|
| ☐ des adultes | ☐ des enfants | ☐ des familles/aidants | ☐ des travailleurs d'ESAT |
|--------------------------------------|--------------------------------------|---|--|

Accueil de stagiaires en situation de handicap

Parce que nous sommes vigilants au confort de tous & à l'accès par tous de nos formations, nous sommes à l'écoute des **besoins spécifiques en aménagement**. Nous sommes en mesure de proposer, notamment, les accompagnements suivants, selon les besoins :

- | | |
|--|---|
| ☐ prestation LSF/Interprétariat | ☐ en « visio » plutôt qu'en présentiel |
| ☐ aménagements des horaires | ☐ aménagements en matériel |
| ☐ si oui lesquels ? | ☐ autres |

.....

.....

Pour aller plus loin ou pour plus de précision n'hésitez pas à nous contacter.

Merci pour le temps accordé & à bientôt.
Organisme de Formation APAJH

ORGANISME DE FORMATION APAJH

Tour Maine Montparnasse
33, avenue du Maine
29ème étage - Boîte aux lettres n°35
75755 Paris Cedex 15
Tél. : 01 44 10 23 42
Email : formation@apajh.asso.fr

Organisme enregistré sous le numéro : 11
75 47334 75

Cet enregistrement ne vaut pas
agrément de l'état

www.apajh-formation.org